ZŠ a MŠ Děčín III, Březová 369/25, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

Datum zpracování
15. října 2026

Mgr. Alena Čuříková
ředitelka

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ... 3

1.1 Škola ... 3
1.2 Zřizovatel ... 3
1.3 Údaje o vedení školy ... 3
1.4 Adresa pro dálkový přístup ... 3
1.5 Charakteristika školy ... 3
1.6 Vybavení školy ... 4
1.7 Údaje o školské radě ... 5

2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – NAPLŇOVÁNÍ, VYHODNOCENÍ ... 5

2.1 Výchovně vzdělávací program ... 5
2.2 Učební plán ... 6

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ... 7

3.1 Souhrnné údaje o pracovnících školy – fyzický počet pracovníků ... 7
3.2 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů na ZŠ – celková situace ... 8
3.3 3.3. Odborná a pedagogická způsobilost vychovatelů ŠD ... 8
3.4 Učitelé podle věkové skladby (bez PO) ... 8

4 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) ... 9

4.1 DVPP ... 9

5 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY ... 10

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 (stav k 31. 5. 2026) ... 10

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY ... 10

6.1 Výsledky přijímacího řízení – rozmístění žáků do studijních a učebních oborů v roce 2025/2026 ... 10
6.2 Přehled rozmístění jednotlivých žáků ... 11

7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ... 12

7.1 Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků (Stav k 31. 8. 2026) ... 12
7.2 Přehled o absenci ... 14

8 AKCE SPOJENÉ S OBLASTÍ ICT ... 14

8.1 Vytváření podmínek k využívání ICT ... 14

9 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT ... 15

9.1 Žákovský parlament – participace žáků na organizaci školního roku ... 15

10 EVVO ... 15

10.1 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta ... 15

11 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ... 17

11.1 Školní poradenské pracoviště, výchovné poradenství ... 17
11.2 Škola v prevenci šikanování ... 19
11.3 Aktivity ... 20
11.4 Zájmové útvary ... 20

12 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI ... 21

12.1 Dlouhodobější projekty ... 21
12.2 Výběr z významnějších akcí naší školy ... 22
12.3 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích ... 25
12.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích a sportovní aktivity školy ... 26

13 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ ... 26

13.1 Inspekční činnost ... 26
13.2 Testování ... 26

14 ŠKOLNÍ DRUŽINA ... 27

14.1 Činnost a zabezpečení ŠD 27
15 ŠKOLNÍ JÍDELNA PRO ŽÁKY ZŠ A DĚTI MŠ BŘEZOVÁ 30
15.1 Provoz zařízení školního stravování 30
15.2 Strávníci v zařízení školního stravování 30
15.3 Strávníci dle zřizovatele v zařízení školního stravování 30
15.4 Nepedagogičtí pracovníci v zařízení školního stravování 30
15.5 Kvalifikovanost pracovníků ŠJ 30
15.6 Personální situace ŠJ 30
16 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 31
16.1 Výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Děčín III, Březová 369/25 za 2025 31
16.2 Vyhodnocení výsledků hospodaření za rok 2025 31
17 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A OPERAČNÍCH PROGRAMŮ 32
17.1 Projekty 32
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2025/2026 33
1 CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY 33
1.1 Mateřská škola 33
1.2 Personální situace v MŠ 34
1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 35
2 VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ 35
2.1 Přehled vzdělávání v MŠ 35
2.2 Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce 36
2.3 Kontrolní a inspekční činnost 36
2.4 Akce v MŠ 36
3 ZÁVĚR 37

1 Základní údaje o škole

1.1 *Škola*	
název	Základní škola a Mateřská škola Děčín III, Březová 369/25
sídlo	Březová 369/25, 405 02 Děčín III
obec s rozšířenou působností	Děčín
okres	Děčín
součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ Rakovnická ul., MŠ Březová ul.
www stránky školy	http://zsamsbrezova.cz
e - mail	skola@zsamsbrezova.cz, curikova@zsamsbrezova.cz
právní forma	příspěvková organizace
IČO	72744529
IZO	102053944

1.2 *Zřizovatel*	
název zřizovatele	Statutární město Děčín
adresa zřizovatele	Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV

1.3 *Údaje o vedení školy*	
ředitelka školy	Mgr. Alena Čuříková
statutární zástupce ředitelky školy, ZŘ pro 2. st.	Mgr. Ondřej Michálek
zástupkyně ředitelky školy pro 1. st. ZŠ	Mgr. Pavla Vysoká
zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	Lenka Milatová
vedoucí vychovatelka ŠD	Vlasta Pešková
ekonomka	Bc. Klára Jehličková
mzdová účetní	Petra Kostřánková
vedoucí školních jídelen ZŠ a MŠ	Miloslava Hůbnerová

1.4 *Adresa pro dálkový přístup*	
www stránky školy	http://zsamsbrezova.cz
e-mail	skola@zsamsbrezova.cz

1.5 *Charakteristika školy*

Naše škola dlouhodobě pokračuje v budování školy s otevřeným a přátelským ovzduším, která usiluje o respektování individuality žáka, bere ohled na jeho psychické, tělesné i sociální potřeby a poskytuje mu širokou škálu podnětů k jeho všestrannému rozvoji. Cílem našeho snažení je, aby se z učení stal proces, který přináší žákům radost, mohou se ho aktivně zúčastnit a je přiměřeně náročný pro každého jednotlivce.

Základní škola Děčín III, Březová 369/25 je úplná škola s 9 postupnými ročníky. V každém ročníku máme 2 třídy. Nacházíme se na sídlišti Staré Město, které zásobuje školu přibližně polovinou žáků, každý rok se k nám hlásí i děti z nespádových oblastí. Budovy a prostory školy byly stavěny pro 750 žáků, z toho část prostor obsadila školní družina se svými 120 dětmi. Kapacita školy byla na základě žádosti snížena na 630 žáků. K 30. 9. 2025 měla škola 381 žáků, z toho 11 studujících dle §38, 15 UK žáků. Tento počet tříd považujeme za optimální pro proces výchovy a vzdělávání, neboť máme prostor pro odborné pracovny, které neslouží zároveň jako kmenové třídy. To spatřujeme oproti některým jiným školám za výhodu. Pravdou je, že se nám počet žáků snižuje, což z hlediska počtu žáků ve třídách je výhoda, nese to však s sebou i negativní dopady, zejména co se rozpočtu školy týče.
Školu tvoří budovy starší renovované zástavby a budovy pavilonové. Umístění školy je ideální vzhledem k dostupnosti klíčových lokalit využívaných pro výuku – zimní stadion, plavecký areál, zámek, zámecký park, velmi dobře je dostupná též městská knihovna. Pro dojíždějící děti jsou v blízkosti školy autobusové zastávky.
Budovy prochází postupnou renovací dle finančních možností a plánů zřizovatele. Pro výuku máme zmodernizovaných již 5 odborných učeben - 3 pracovny pro přírodovědné předměty a 2 pracovny pro výuku jazyků. Máme zmodernizovanou vstupní halu školy, rádi bychom v tomto započatém procesu pokračovali. V uplynulém školním roce jsme řešili především rekonstrukci 2 kmenových učeben – V.A a V.B v pavilonu A, opravu venkovního pláště budovy (v nejnutnějším rozsahu), dokončeny byly práce na topné soustavě – výměna ventilů na radiátorech, řízené vytápění – projekt EPC. Potýkali jsme se s následky havárie vody – neměli jsme v provozu šatny a řešili jsme odstranění škod – výmalba šatních prostor, oprava dlažby apod. Další prostory jsou v postačujícím stavu a čekají

na rekonstrukci. Naší prioritou bylo zpříjemnění prostředí chodeb a šaten. Tohoto jsme alespoň částečně dosáhli. Nevýhodu spatřujeme v jedné tělocvičně, která nám vzhledem k množství sportovních aktivit kapacitně nepostačuje a nedojde tak k realizaci některých z nich.

1.6 *Vybavení školy*

Materiální a technické

Škola se snaží rozšiřovat základnu pomůcek, při výuce různých předmětů je využíváno IT vybavení školy, zejména interaktivní tabule, které jsou umístěny v odborných pracovnách a putovní sady iPadů a chromebooků. V odborných pracovnách jsou k dispozici sady tabletů. Tuto oblast jsme v minulém školním roce rozšířili o pět interaktivních displejů Optoma, které jsme umístili do kmenových tříd na prvním stupni. Do budoucna plánujeme množství různých IT zařízení zvyšovat, neboť poptávka pedagogů po těchto zařízeních roste. Rozvoj IT oblasti je i jednou z našich priorit. Přírodovědné pracovny jsou vybaveny různými měřícími systémy, kvalitním mikroskopem a dalšími pomůckami. Škola disponuje dostatečným množstvím notebooků pro pedagogy, stejně tak notebooků, které mohou být v případě potřeby zapůjčeny žákům. Celá škola je pokryta signálem wifi, do odborných pracoven je internet přiveden pomocí pevného připojení. Rychlost internetového připojení odpovídá vysokému standardu. Server je umístěn ve speciální místnosti, jsou na něj připojeny všechny počítače ve škole. Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici počítač s přístupem na internet a do školní LAN sítě ve sborovnách, v některých kabinetech, v počítačové učebně a specializovaných učebnách sloužících k výuce jazyků a odborných předmětů. K zapůjčení jsou notebooky. Žáci mají k dispozici počítače pouze v počítačové učebně. Možnost prezentace mají pracovníci i žáci školy na webových stránkách školy a instagramu. Na dodržování autorského zákona i licenčních ujednání se důsledně dbá, software je legálně nakupován a je s ním zacházeno dle platné legislativy. K dalšímu technickému vybavení patří též žákovské mikroskopy, jeden stereoskopický mikroskop s digitální kamerou, který je možno připojit k interaktivní tabuli a se získanými snímky je tak možno dále pracovat a v neposlední řadě díky výše zmiňovanému projektu i jeden mikroskop s vysokou kvalitou zobrazení. Vzhledem k množství této techniky oceňujeme práci našeho IT technika. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna na 1. i 2. stupni, knižní tituly postupně obnovujeme tak, aby byly pro žáky lákavé. Zároveň jsme rozmístili knihovničky po chodbách školy. Dle finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem se postupně snažíme o obnovu nábytku v jednotlivých třídách a kabinetech. Za zmínku stojí též vybavenost cvičné kuchyňky a keramické dílny s pecí, válcovací stolicí a hrnčířským kruhem.

Školu tak postupně proměňujeme v místo, které alespoň částečně odpovídá potřebám žáků a zaměstnanců a představám rodičů.

Prostorové

Areál naší školy je možné rozdělit na tři propojené části – budovu 2. stupně, budovu 1. stupně a tělocvičnu. V areálu školy se nachází i dvůr a sportovní hřiště, jenž slouží k relaxaci žáků. V pavilonu 1. i 2. stupně jsou jak kmenové třídy, tak odborné učebny včetně kabinetů s potřebnými pomůckami. Odborné pracovny téměř stačí pokrýt všechny předměty, které si je pro dobré podmínky výuky vyžadují, týká se to především jazykových pracoven, počítačové pracovny, pracovny přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie. Pavilon 1. a 2. stupně spojují kanceláře – ředitelna, zástupce ředitele a sborovna pro učitele 2. stupně. Se vzrůstajícím počtem zaměstnanců (především z řad pedagogických pracovníků) řešíme otázku odpovídajícího zázemí, Přestávají nám stačit prostory, které by odpovídaly potřebám jednotlivých pracovních pozic – speciální pedagogové, psycholog, asistenti pedagoga, sociální pedagog apod. V šatních prostorách jsou pro všechny žáky 2. stupně umístěny šatní skříňky. Všechna čtyři oddělení školní družiny jsou přesunuta do přízemí budovy 1. stupně, čímž dochází k maximálnímu využití prostor budovy ZŠ, po nezbytných stavebních a technických úpravách jsme přemístili vchod školní družiny ze školního dvora, a to z důvodu vyššího zabezpečení bezpečnosti žáků a přehledu o vstupu osob do budovy školy. Tělocvična je prostorná a kvalitně osvětlená, k dispozici jsou šatny a sociální zázemí. Slouží potřebám našich žáků, v pozdějších odpoledních hodinách též sportovním složkám. V samostatné budově v blízkosti školy je jídelna pro žáky i zaměstnance. Škola má svou vlastní kuchyň. Jídelna je prostorná, esteticky upravená, vaříme i pro cizí strávníky. Nabízíme výběr ze dvou jídel, pokud tomu nebrání provozní podmínky – nemocnost kuchařek, snižování jejich počtu.

Hygienické

Zapojili jsme se dalším rokem do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Pro odpočinek je žákům k dispozici stolní fotbal, hrací kouty, čtenářské koutky, které jsou žákům volně přístupné v době přestávek. Díky projektu NPO pro školy se zvýšeným počtem sociálně znevýhodněných žáků se nám podařilo zakoupit i řadu různých stavebnic a her, které mají sloužit jako prevence rizikového chování a zároveň k rozvoji komunikace mezi žáky a jejich dovednosti. Vše je jim k dispozici o přestávkách, případně se někdy využijí i v hodinách.

1.7 *Údaje o školské radě*	
datum zřízení	11. 12. 2008
ustavení stávající rady	6. 6.2024
počet členů stávající školské rady	6
členové komise	**Zástupci zřizovatele:** Milan Tenkrát Bc. Jan Havlíček **Zástupci zákonných zástupců:** Jiřina Kuklová Jaroslava Luková **Zástupci školy:** Mgr. Marcela Bárová Mgr. Lukáš Bartoň
Komentář: V letošním školním roce se uskutečnila 2 setkání členů Školské rady. Členové byli seznámeni s plánem práce školy, s projektovou činností školy. Projednávalo se vše, co je dáno platnou školskou legislativou - školní řád, úpravy ŠVP, výroční zpráva školy a mnoho dalšího.	

2 Výchovně vzdělávací program – naplňování, vyhodnocení

2.1 *Výchovně vzdělávací program*	
název programu	***zařazené třídy***
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro každého“	1. – 9. třídy
Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro každého“. Školní vzdělávací program je průběžně upravován a aktualizován. Úpravy související s tzv. Malou revizí RVP ZV byly učiněny a od 1. 9. 2023 se žáci podle těchto změn vzdělávali. Aktivně vkládáme využívání digitálních technologií i do ostatních předmětů. Naší snahou je beze zbytku naplňovat vše, co je uvedeno v našem vzdělávacím programu, což se nám v tomto školním roce podařilo. Průběžně vyhodnocujeme a aktualizujeme ty části ŠVP, které např. s postupující digitalizací pozbývají na smysluplnosti.	

2.2 *Učební plán*

Učební plán pro školní rok 2025–2026									
Předmět	**Ročník**								
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	4	4	4	4
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	3
Prvouka	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Přírodověda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Občanská výchova	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Fyzika	0	0	0	0	0	1	2	2	1
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Informatika	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Celkem	**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**29**	**30**	**32**	**31**
Školní vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Komentář: PV 2. stupeň
6. ročník – pěstitelství a chovatelství, příprava pokrmů
8. ročník – volba povolání (1 hodina týdně)
9. ročník – volba povolání (1 hodina týdně)

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 **Souhrnné *údaje o pracovnících školy – fyzický počet pracovníků***			
Pedagogové			
	Jméno – příjmení	**funkce**	**vyučuje na**
1	Mgr. Alena Čuříková	ředitelka	2. st**.**
2	Mgr. Ondřej Michálek	statutární zástupce ředitelky metodik prevence	2. st.
3	Mgr. Pavla Vysoká	zástupkyně ředitelky	1. st.
4	Mgr. Martina Landovská	třídní I. A	1. st.
5	Mgr. Marcela Bárová	třídní I. B	1. st.
6	Mgr. Pavla Dernerová	třídní II. A	1. st.
7	Mgr. Michaela Cuchá	třídní II. B	1. st.
8	Mgr. Ivana Pechancová	třídní III. A	1. st.
9	Mgr. Jana Bašistová	třídní III. B	1. st.
10	Mgr. Pavlína Štefflová	třídní IV. A	1. st.
11	Veronika Pavlíková	třídní IV. B	1. st.
12	Mgr. Pavlína Zahálková	třídní V. A	1. st.
13	Mgr. Petra Jahodová	třídní V. B	1. st.
14	Mgr. Lucie Štěpánková	třídní VI. A	2. st
15	Adéla Jakubíková	třídní VI. B	1., 2. st.
16	Mgr. et Bc. Lukáš Bartoň	třídní VII. A	2. st
17	Mgr. Pazderka Michal	třídní VII. B	2. st.
18	Mgr. Kopejsková Pavlína	třídní VIII. A	1., 2. st
19	Mgr. Martina Hanzaliusová	třídní VIII. B, VP, KP	2. st.
20	Daniela Lipenská Kallmünzerová	třídní IX. A	2. st.
21	Petr Michajličenko	třídní IX. B	2. st.
22	Ing. Jana Kozlovskiy	netřídní	2. st., 1. st.
23	Mgr. Bc. Tereza Koštířová	netřídní	2. st., částečný úv.
24	Marcela Ledvinková	netřídní, AP	2. st., částečný úv.
25	Pavlína Benediktová	netřídní	1. st. + 2. st., část. úv.
26	Mgr. Tereza Miškovská	netřídní	2. st.
27	Mgr. Jana Adéeová	netřídní	2. st.
28	Ing. Štěpánka Řežábková	netřídní	2. st.
29	Mgr. Daniela Šestáková	netřídní	1.,2. st.
30	Bc. Slávka Tatarková	speciální pedagog/učitel předmětů speciálně pedagogické péče	1.,2. st.
31	Romana Frčková	asistent pedagoga	
32	Blanka Kaisrová	asistent pedagoga	
33	Soňa Michálková	asistent pedagoga	
34	Zuzana Valko	asistent pedagoga	
35	Jana Slavíková	asistent pedagoga	
36	Bc. Petra Šejcová	asistent pedagoga	
37	Eva Škodová	asistent pedagoga	
38	Jitka Benešová	asistent pedagoga	
39	Jana Maršíková	asistent pedagoga	
40	Marcela Ledvinková	asistent pedagoga	
41	Barbora Vaňková Bc.	asistent pedagoga	
42	Karolína Porubská	asistent pedagoga	
43	Ing. Oleksandra Zolina	školní psycholog	
školní družina			
1	Vlasta Pešková	vedoucí vychovatelka ŠD	ŠD
2	Hana Řadová	vychovatelka ŠD	ŠD
3	Markéta Záhorková	vychovatelka ŠD	ŠD
4	Bc. Petra Šejcová	vychovatelka ŠD	ŠD, částečný úvazek

Nepedagogové			
	Jméno – příjmení	**funkce**	**místo**
1	Bc. Klára Jehličková	ekonomka	ZŠ + MŠ
2	Petra Kostřánková	mzdová účetní	ZŠ + MŠ
3	Mgr. Ivana Bartošová	sociální pedagog/pracovník	ZŠ
4	Hana Klůcová	tajemnice školy	ZŠ + MŠ
5	Jerzy Ryszard Pałac	IT technik	ZŠ+ MŠ
6	Pavel Šotola	školník + údržbář	ZŠ + MŠ
7	Jana Plzáková	uklízečka	ZŠ
8	Marta Bubancová	uklízečka	ZŠ
9	Renata Bínová	uklízečka	ZŠ
10	Miroslava Bláhová	uklízečka	ZŠ, ŠD
11	Dagmar Doubravová	uklízečka	ZŠ

3.2	***Odborná a pedagogická způsobilost učitelů na ZŠ – celková situace***	
Celkový počet pedagogických pracovníků (učitelů) fyzicky – ZŠ		**30**
	Počet PP s odbornou kvalifikací fyzicky	23
	Z toho počet důchodců	0
	Počet PP bez odborné kvalifikace fyzicky	7
	Z toho počet PP studujících	5

3.3	***3.3. Odborná a pedagogická způsobilost vychovatelů ŠD***					
Počet pedagogických pracovníků		Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků		Počet důchodců		
ŠD	4	ŠD	0	ŠD	0	

3.4	***Učitelé podle věkové skladby (bez PO)***											
Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchodovém věku		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	muži	ženy
4	3	12	10	12	11	2	2	0	0	4	26

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

4.1 ***DVPP***			
Název akce	**Počet účastníků**	**Místo konání**	**Rozsah kurzu**
Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí	47	online	8
Domácí násilí	1	Ústí n/L	4
Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ – kombinovaná forma	1	Praha	208
Království vody a mokřadů	1	Krásná Lípa	6
Digitální rodičovství – prevence vzdělávání v oblasti technologických závislostí	1	online	1,5
Mentoring a jeho formy pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním	1	online	2
Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů	1	online	8
Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník)	7	Děčín	4
Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)	7	Děčín	4
Pokročilé multimediální aktivity s jazykovou laboratoří (úroveň pokročilý)	7	Děčín	4
Čeština jako druhý jazyk	2	online	2
Hands on biology	1	Praha	8
Práce s heterogenním kolektivem	1	online	1
Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	2	online	3
Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	1	online	3
Sciochat – Webinář pro začátečníky	1	online	0,5
Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/SŠ	1	online	3
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	1	online	2
Do první třídy s úsměvem	1	online	1
Krajina klíčem ke klimatu	1	Krásná Lípa	8
Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	1	online	25
Obtížná jednání s rodiči	1	online	3
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	1	online	4
Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	2	online	2
Chemie v revidovaném RVP ZV	1	online	4
Role asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	2	online	2
Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	2	online	2
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.	2	online	2
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	2	online	2
Učitelé přírodovědných předmětů sobě	1	Hradec Králové	6,5
Dospívání ve 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	2	online	2

Kariérový rozvoj na 2. stupni, Kariérové portfolio	1	online	3
Wellbeing – cesta ke spokojenosti a seberozvoji, podpora psychohygieny učitelů 1. stupně pracujících s dětmi/žáky cizinci	1	online	4
Metodický průvodce 1. třídou - webinář	2	online	6
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	1	online	4
Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)	1	online	2
Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	1	online	3
Podpora žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (s OMJ)	1	online	2
Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	1	online	2
Elixír do škol	1	Děčín, Teplice, online	24
CELKEM	**113**		

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5.1 ***Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 (stav k 31. 5. 2026)***

	Zapisovaní	Zapsaní	Převedeni na jinou školu	S žádostí o odklad
Poprvé u zápisu	50	44	0	6
Přicházejí po odkladu	11	11	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0

6 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

6.1 ***Výsledky přijímacího řízení – rozmístění žáků do studijních a učebních oborů v roce 2025/2026***

STUDIJNÍ OBORY – 4leté zakončené maturitou	**30**
STUDIJNÍ OBOR – 8letý zakončený maturitou	**2**
UČEBNÍ OBORY – 3leté zakončené výučním listem	**14**
Nepodal přihlášku	**2**
CELKEM	**48**

6.2 *Přehled rozmístění jednotlivých žáků*

Střední škola	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
Gymnázium Děčín	7941K81	Gymnázium	2
Gymnázium Děčín	7941K41	Gymnázium	2
Evropská obchodní akademie Děčín	6341M02	Obchodní akademie	9
Střední průmyslová škola stroj.,stav.,dopr. Děčín	2341M01	Strojírenství	2
	3647M01	Stavebnictví	1
	2641M01	Elektrotechnika	3
	3741M01	Provoz a eko.do-pravy	1
	7842M01	Technické lyceum	1
SŠ zahradnická a zemědělská A.E.Komerse	4341M01	Veterinářství	1
	4151H01	Zemědělec-farmář	1
SŠ zdravotnická Děčín	5341M03	Praktická sestra	1
SŠ řemesel a služeb Děčín IV.	6951H01	Kadeřník	2
	2954H01	Cukrář	1
	3456L01	Fotograf	1
	6941L01	Kosmetické služby	1
	6551H01	Kuchař-číšník	5
SŠ lodní dopravy a technických řemesel Děčín VI.	2365H02	Lodník	1
	2351H01	Strojní mechanik	1
	3667E01	Zednické práce	1
Střední škola obchodu,řemesel a služeb ÚL	2956H01	Řezník-uzenář	1
Severočeská SŠ s.r.o. ÚL	7531M01	Pedagogika	1
	6951H01	Kadeřník	1
SŠ pedago., hotelnictví a služeb Litoměřice	7842M03	Pedagogické lyceum	1
Kladenská soukromá SŠ	6341M01	Ekonomika podni-kání	2
Gymnázium Chomutov	7941K41	Gymnázium	1
SŠ technická Chomutov	3941L01	Autotronik	1
SŠ Varnsdorf	6941L02	Masér	1

Z 9. ročníku	45
Z 8. ročníku	1
Ze 7. ročníku	0
Z 5. ročníku	2
Celkem	**48**

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

7.1 *Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků*
(Stav k 31. 8. 2026)

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch		Chování			
				2. stupeň		3. stupeň	
	31. 8.	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
I. A	17	1,135	1,151	0	0	0	0
I. B	18	1,000	1,057	0	0	0	0
II. A	24	1,136	1,171	0	0	0	0
II. B	15	1,171	1,250	0	0	0	0
III. A	20	1,288	1,230	0	0	0	0
III. B	25	1,115	1,170	0	0	0	0
IV. A	23	1,282	1,418	0	1	0	0
IV. B	22	1,245	1,322	0	1	0	0
V. A	19	1,603	1,571	0	0	0	0
V. B	20	1,325	1,310	0	0	0	0
VI. A	23	1,654	1,698	1	0	0	1
VI. B	25	1,602	1,669	1	0	0	0
VII. A	25	1,736	1,755	0	4	0	0
VII. B	25	1,609	1,736	4	1	0	2
VIII. A	25	1,603	1,681	0	0	0	0
VIII. B	23	1,608	1,640	0	0	0	0
IX. A	26	1,659	1,706	0	0	0	0
IX. B	19	1,494	1,493	0	0	0	0
CELKEM	**394**	**1,404**	**1,446**	**6**	**7**	**0**	**3**

Hodnocení žáků

Pravidla hodnocení žáků jsou rozpracována ve školním řádu, klasifikačním řádu a v povinné části ŠVP – Hodnocení žáků. Součástí kvalitního hodnocení je také dodržování předem stanovených kritérií pro stanovení klasifikace. Žáci musí vědět, co musí prokázat k získání známky. Postupně začleňujeme do výuky i formativní hodnocení. Významným ukazatelem evaluace, úrovně a kvality školy je i úspěšnost našich žáků na vyšších stupních škol. Dle pravidelně zjišťovaných informací odpovídá naše hodnocení úrovně znalostí žáků jejich pozdějšímu hodnocení na středních školách.

Opravné zkoušky

8 žáků bylo připuštěno k opravným zkouškám. 3 žáci postupují do dalšího ročníku, zbývajících 5 žáků zkoušky nezvládlo nebo se nedostavilo.

Způsob vedení vyučovacích hodin a práce s žáky je v souladu s koncepčními záměry školy. Během školního roku byl ve všech ročnících splněný ŠVP. Rozvrh hodin byl sestaven v souladu s psychohygienickými zásadami. Také celkové klima školy příznivě ovlivňovalo vztahy mezi žáky a učiteli. Drobné problémy jsme se snažili řešit neprodleně, aby nepřerostly do již obtížněji řešitelných situací. I nadále využíváme systému Bakaláři jako prostředku řešícího oficiální

komunikaci mezi učiteli a rodiči. Rodiče vždy byli včas informováni o důležitých otázkách provozu školy i o prospěchových a výchovných problémech svých dětí, aby mohli co nejdříve zareagovat a společně s učiteli problém řešit. Pokračovali jsme v elektronické žákovské knížce. U rodičů, kteří neměli přístup k internetu, byl zachován notýsek pro vzájemnou komunikaci a sdělování prospěchu, žákům byl vydán omluvný list pro omlouvání absence. Úspěšně se nám daří aktualizovat webové stránky školy, které splňují podmínky dnešní doby.

Klady ve výchovně vzdělávacím procesu

Zřetelný byl soulad mezi cíli, kterými se vyučující v hodinách zabývali a cíli základního vzdělávání. Snažili jsme se zohledňovat přiměřenost těchto cílů aktuálnímu stavu třídy a jednotlivců. Při výchovně vzdělávací činnosti jsme se zaměřili na tvůrčí způsob práce s žáky. Snažili jsme se zařazovat takové činnosti, při kterých žáci samostatně uvažují, byť často musel učitel pomáhat. Metody práce byly koncipovány tak, aby žáci hledali souvislosti a vyvozovali poznatky, pokud možno bez předkládání hotové látky a pouhého výkladu. Důraz jsme kladli na vzájemnou spolupráci. Na výsledcích vzdělávání se v některých případech projevil opět negativní faktor – nechuť některých žáků být aktivním prvkem hodiny – zvláště na druhém stupni. Není divu, že právě motivace žáků tak zůstává často diskutovaným tématem. Neopomíjeli jsme zařazovat činnosti, které vedou k rozvoji osobnosti, vzájemného respektování a tolerance. Z hospitační činnosti bylo patrné, že v hodinách nechyběly ani relaxační chvilky, na ně klademe důraz především v nižších ročnících a časté střídaní činností taktéž hlavně na 1. stupni. Učitelé se snažili střídat činnosti, formy a metody práce. Situace se posunula i v oblasti sebehodnocení, přesto v daném ohledu nesmíme se zařazováním tohoto přestat. Často byla využívána pochvala a povzbuzení. Dbali jsme na rozvoj komunikačních schopností. Samozřejmostí bylo, že žáci měli možnost vyjádřit svůj názor a učili se pravidlům diskuse. Výklad byl v hospitovaných hodinách podáván srozumitelně. Učitelé mají stále dostatek trpělivosti žákům látku důkladně vysvětlovat, opakovat. Žáci mají možnost požádat o radu i jiného vyučujícího daného předmětu (především využívají na 2. stupni). Během hodin se dařilo zapojovat většinu žáků. Velký zřetel byl brán na žáky s vývojovými poruchami učení a chování. Přistupovali jsme k nim s tolerancí, individuálně a na základě zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů. Těmto žákům jsme věnovali zvláštní čas pro nápravu jejich poruch, dovysvětlení toho, co nezvládli během hodiny, s čím potřebovali pomoci. Využili jsme i doučování. Nadaní žáci byli zapojováni do nadstandardních aktivit. Viditelně došlo také ke kvalitativnímu posunu směrem k používání počítačové techniky – iPadů, tabletů a chromebooků. Spatřujeme v ní partnera pro motivaci žáků a jejich přípravu na budoucí povolání. Zvýšenou péči jsme se snažili věnovat také žákům ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Snažíme se jim umožnit, aby měli stejné možnosti a prostředky pro své vzdělávání jako ostatní žáci, zejména jsme jim poskytovali potřebné zázemí pro jejich přípravu na vyučování.

Shrnutí hlavních kladů ve výchovně vzdělávací činnosti ve školním roce 2025/2026:

- Využíváme pochvalu a povzbuzení.
- Využíváme IT při výuce efektivním a účelným způsobem.
- Zařazujeme různé formy a metody práce.
- V hodinách je znatelný individuální přístup k slabším žákům.
- Výklad je srozumitelný pro všechny žáky, máme dostatek trpělivosti žákům látku pečlivě vysvětlovat.
- V průběhu hodin je patrná snaha o zapojení většiny žáků do práce.
- Svůj podíl na výuce mají organizované projekty, exkurze a různé akce, které mají praktický význam a značně se podílejí na rozvoji kompetencí žáků.
- Hledáme více možností pro aktivní spoluúčast žáků při výuce, při realizaci projektů a dalších aktivit spojených s životem školy.
- Ve výuce opět proběhlo zařazení odborníků z praxe ve vyšších ročnících jako motivace pro budoucí rozvoj žáků.
- Snažíme se o zabezpečení rovných podmínek pro vzdělávání u všech žáků.
- V oblasti IT bylo využíváno interaktivních tabulí, tabletů, stolních PC v učebně informatiky a chromebooků. Digitální učební materiály jsou u žáků v oblibě. Dále se také v některých hodinách využívalo BYOD metody – bring your own device. Počítačová pracovna sloužila nejen k výuce informatiky, ale také jiných předmětů, kde museli žáci samostatně vyhledávat informace a následně je používat a zpracovávat.

Rezervy ve výchovně vzdělávacím procesu:

Z hospitační činnosti a rozhovorů s učiteli je patrné, že existují určité rezervy ve schopnosti zapojit všechny žáky do vzdělávacího procesu (hlavně tedy na 2. stupni). Občas bojujeme s množstvím vytyčené látky, kterou jsou žáci schopni za vyučovací hodinu zvládnout – povětšinou z důvodu únavy. Stále je třeba žákům zdůrazňovat praktickou využitelnost probírané látky, propojovat probírané učivo s realitou.

V příštím školním roce musíme tedy mít na mysli odstraňování těchto hlavních rezerv v naší práci v hodinách:

- Důkladněji promýšlet hodiny směrem k časovému rozvržení, koordinaci činností, včetně spolupráce s asistentem pedagoga, který může významně pomoci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vždy hledat možnosti, jak zdůraznit praktickou využitelnost a smysl probírané látky.
- Snažit se pomocí vnitřně motivovaných žáků strhnout k činnosti i ty méně vnitřně motivované.
- Uplatňovat sebehodnocení a formativní hodnocení.

7.2 *Přehled o absenci*

Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny							
		Omluvené				Neomluvené			
	31.8.	Pololetí		Ø na žáka		Pololetí		Ø na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. A	17	985	1245	51,842	69,167	12	20	0,632	1,111
I. B	18	469	893	23,450	44,650	0	0	0	0
II. A	24	688	967	31,273	48,350	8	40	0,364	2
II. B	15	1062	1201	66,375	80,067	95	51	5,938	3,400
III. A	25	1199	1342	59,950	70,632	0	0	0	0
III. B	25	959	1214	38,360	48,560	0	0	0	0
IV. A	23	1592	1884	66,217	81,913	0	0	0	0
IV. B	22	1397	1773	63,500	77,087	7	0	0,318	0
V. A	19	1451	1760	76,368	88,000	0	0	0	0
V. B	20	1168	1215	58,400	60,750	0	0	0	0
VI. A	23	1770	2338	76,957	101,652	10	11	0,435	0,478
VI. B	25	1327	1958	53,080	75,308	18	30	0,720	1,154
VII. A	25	1678	1508	69,917	65,565	30	45	1,250	1,957
VII. B	25	1779	2077	71,160	86,542	1	2	0,040	0,083
VIII. A	25	1594	2031	63,760	81,240	29	12	1,160	0,480
VIII. B	23	1439	1591	62,565	72,318	4	3	0,174	0,136
IX. A	26	2326	3786	89,462	145,615	42	71	1,615	2,731
IX. B	19	857	1548	47,611	86,000	0	0	0	0
CELKEM	**394**	**26950**	**34839**	**64,888**	**86,529**	**274**	**304**	**0,695**	**0,916**

8 Akce spojené s oblastí ICT

8.1 *Vytváření podmínek k využívání ICT*

1) Tvorba rozsáhlejších projektů v 9. třídách na vybraná témata.
2) Další upgrade komponent v serveru.
3) Další emitace pracovních notebooků mezi kantory.
4) Postupná renovace (upgrade) PC v učebně informatiky.
5) Nákup interaktivních displejů

Mezi neodkladné k vyřešení se dostala renovace a také výměna určitých periferií u žákovských počítačů, které byly poškozeny, či úplně zničeny jejich neodborným používáním. Jednalo se převážně o klávesnice, myši. Dále byl obnovován HW jednotlivých PC průběžně během školního roku.

9 Žákovský parlament

9.1 *Žákovský parlament – participace žáků na organizaci školního roku*

Školní žákovský parlament (dále jen ŽP) fungoval ve školním roce 2025/2026 pod vedením Mgr. Jany Adéeové a Mgr. Lucie Štěpánkové (2. stupeň).
V měsíci září proběhly na škole volby třídních zástupců 5. až 9. ročníků. Říjen byl určen ke vzájemnému seznámení jednotlivých členů parlamentu a volbě předsedy ŽP, nástěnkářů a zapisovatelů.
Také proběhl společný teambuildingový výlet na Kvádrberk.
Setkávání členů ŽP probíhalo průběžně dle potřeby na předem stanovených schůzkách.
V rámci jednotlivých setkání se členové ŽP mohli vyjadřovat k nejrůznějším aktuálním problémům školního i mimoškolního charakteru a konzultovali některé své návrhy i s paní ředitelkou, která se snažila v maximálním možném rozsahu návrhy žáků podpořit a realizovat.
Dále se naši zástupci zapojili do koordinované aktivity ze strany zřizovatele.

10 EVVO

10.1 *Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta*

EVVO na škole zajišťuje koordinátor, jehož úkolem je zejména:

- vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní plán EVVO,
- dbát, aby byl školní plán EVVO v souladu s další dokumentací školy,
- koordinovat realizaci EVVO na škole či školském zařízení,
- průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost pro aktivity školního koordinátora EVVO,
- poskytovat ostatním pracovníkům školy či školského zařízení v případě potřeby konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností,
- koordinovat realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO,
- iniciovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, např. s environmentálně zaměřenými neziskovými organizacemi (nestátními i zřizovanými veřejnou správou) v regionu, se středisky ekologické výchovy, s ostatními školami, firmami, které se zabývají problematikou odpadů, aj.

Při realizaci EVVO jsou uplatňovány takové metody a formy vzdělávání, které vedou k aktivizaci žáků a k podpoře činnostního učení. Důležitou složkou EVVO je i přímé učení ve venkovním terénu, které je hlavně v předškolním a mladším školním věku navíc spojeno i s včasným rozvíjením harmonické osobnosti a přirozené vitality dětí. Ve škole i mimo školu jsou vytvářeny vhodné podmínky pro informální učení a neformální vzdělávání v oblasti EVVO tak, aby podněcovaly a synergicky podporovaly formální vzdělávání.

K realizaci EVVO jsou využívány:

- ucelené učební celky zaměřené na EVVO
- výuka v terénu
- externí výukové programy ekologické výchovy
- vzdělávací programy muzeí, správ chráněných území, zoologických zahrad, občanských sdružení a dalších institucí
- školní ekologické projekty
- školní pozemky a zahrada
- poznávání okolního prostředí v regionu
- spolupráci s obcí, rodiči, místními sdruženími, spolky a podnikateli, event. firmami, aj.,
- technická a organizační opatření přispívající k ekologizaci provozu školy, školského zařízení

<u>V rámci začlenění tématu EVVO do výuky průběžně plníme následující cíle:</u>

- Poskytovat žákům potřebné informace, znalosti a dovednosti.
- Rozvíjet a využívat klíčové kompetence nutné pro řešení problémů životního prostředí.

- Učit žáky uvažovat o důsledcích vlastního jednání.
- Vést žáky k chápání vzájemných vztahů a souvislostí v rámci životního prostředí.
- Rozvíjet ekologickou etiku a v žácích probouzet citové vztahy k jejich prostředí.
- Vytvářet hodnotové orientace žáků.
- Vytvářet u žáků pozitivní vztah k životnímu prostředí.
- Seznámit žáky s globálními problémy a pomoci jim chápat globální souvislosti.
- Učit žáky aktivnímu přístupu k poznávání okolí prostřednictvím pobytů žáků v přírodě.
- Pomoci žákům pochopit základní principy udržitelného rozvoje.

Akce, které proběhly ve školním roce 2025/26:

- Účast na dlouhodobém projektu Třídíme ve škole – průběžné soutěže, třídění odpadu ve škole do speciálních kontejnerů v budovách školy, včetně sběru kovových plechovek
- Účast na dlouhodobém projektu Recyklohraní – sběr vysloužilých baterií, tonerů a elektrozařízení určených k následné recyklaci + hry a soutěže
- Celoroční soutěž všech tříd ve sběru papíru
- Tematické exkurze a výlety (např. Za mloky na Kvádrberk, návštěva ZOO Děčín a expozice Rajské ostrovy, PP Radobýl, PR Arba, ZOO Praha, exkurze v okolí Libouchce – orchidejová louka, Vrabinec, PR Kalvárie – ukázka ekosystému skalních stepí, program Mravenci a lesní (ne)přátelé v Domě Českého Švýcarska v Krásné Lípě, aj.)
- Tematické projektové dny (např. ZOO Děčín – úklid a hrabání listí, oslavy Dne Země)
- Úklidová akce Ukliďme svět, ukliďme Česko – konkrétně v Nebočadském luhu
- Tradiční činnost biologického kroužku (např. čištění ptačích budek, sčítání ptactva na Starém Městě Děčín, Maxičky – žáby)
- Účast v projektu Škola národního parku Českého Švýcarska (př. brigády žáků na Růžovském vrchu)
- Společná výuka 1. a 2. stupně ZŠ – práce s mikroskopy, Motýlí dům Teplice
- Organizace Přírodovědného víkendu se ZŠ T. G. M a Gymnáziem Česká Kamenice
- Účast na aktuálně vyhlašovaných soutěžích s ekologickou tématikou (př. Zlatý list, Darwinův den – v tomto školním roce žáci školy obsadili 3. místo a vyhráli speciální exkurzi do ZOO Děčín)
- Akce Vítání ptačího zpěvu v Ústí nad Labem
- Večerní exkurze za bobry – pozorování na řece Ploučnici
- Tradiční sběr kaštanů a žaludů pro děčínský myslivecký spolek
- 8. B stejně jako loni poskytla finanční dar psímu útulku na Starém městě v Děčíně
- Účast žáků na školním, okresním a krajském kole přírodovědných olympiád, organizace okresního kola Biologické olympiády
- Pomoc s úklidem travnatých ploch a péče o pozemky školy v jejím okolí, využívání kompostérů

Údaje o odevzdaných materiálech k následné recyklaci:

Žáci naší školy doposud odevzdali v novém recyklačním programu Magistrátu Děčín zhruba 6 kg hliníkových plechovek.
V rámci projektu Recyklohraní každoročně odevzdáme k recyklaci průměrně několik kilogramů vysloužilých baterií, desítky prázdných tonerů do tiskáren a několik desítek kilogramů již nefunkčního elektrozařízení z provozu školy.
Každoroční sběrová soutěž znamenala odevzdání 5 tun starého papíru.

Průběžně a dlouhodobě je také zajišťována ekologizace provozu školy prostřednictvím:

- Účasti na novém projektu Magistrátu města Děčín – odvoz a následná recyklace kovových plechovek.
- Nákupu kancelářských potřeb z převážně recyklovaných materiálů
- Plošným využíváním kontejnerů na tříděný odpad
- Využíváním kompostérů na školních pozemcích
- Používáním úsporných žárovek a zářivek
- Sběrem a následnou recyklací papíru, tonerů, baterií a elektrozařízení z provozu školy
- Nákupu energeticky úsporných elektrospotřebičů
- Využíváním úsporných vodovodních baterií
- Postupného zateplování budov školy

- Úsporného vytápění technických místností
- Nainstalováním programovatelných termostatů na topení a ohřev teplé užitkové vody
- nainstalováním automatických spínačů osvětlení
- Průběžné modernizace a ekologizace provozu jídelen ZŠ i MŠ
- Používáním ekologicky šetrných čisticích a pracích prostředků
- Instalováním a využívání vermikompostérů

Nástěnky a výstavy s ekologickou tematikou:

- Nástěnky propagující činnost zájmových kroužků a volitelných předmětů na ekologických projektech
- Tematické výstavky – poznávání (houby, byliny, dřeviny….)

11 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

11.1 *Školní poradenské pracoviště, výchovné poradenství*

Školní poradenské pracoviště

Poradenští pracovníci školy (školní metodik prevence – zástupce ředitele, sociální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, zástupkyně ředitelky, ředitelka) se scházeli pravidelně každý měsíc a dále komunikovali průběžně dle aktuální potřeby, online nebo telefonicky a projednávali aktuální záležitosti související zejména s koordinací a zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných, žáků se sociálním znevýhodněním, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, žáky s rizikovým chováním

Poradenští pracovníci školy spolupracovali s pedagogickými pracovníky školy (třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé), kteří se podílejí na zajišťování

- podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpory vzdělávání žáků nadaných (zapojení žáků do soutěží, olympiád, kroužků),
- jazykové přípravy žáků – cizinců (doučování)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a dalších dle aktuální potřeby
- materiální pomoci

Škola aktivně prostřednictvím ŠPP zajišťuje zejména tyto poradenské služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Výchovný poradce

V průběhu celého školního roku 2025/2026 byl důsledně plněn plán práce výchovné poradkyně. Dle potřeb školy, žáků, zákonných zástupců či složek státní správy byla pozornost VP, zaměřena především na vyhledávání a šetření žáků se SVP, na individuální konzultace se žáky i zákonnými zástupci, na přijímací řízení na střední školy, aj. Všechny zmiňované oblasti práce VP byly průběžně zaznamenávány, evidovány a archivovány.

Výchovná poradkyně/koordinátorka inkluze se společně s metodikem prevence, speciálním pedagogem a ředitelkou školy podílela na chodu školního poradenského pracoviště, kde byly zpravidla včasně projednávány všechny problematické otázky, které se v průběhu školního roku vyskytly a zároveň zde byly také projednávány a koordinovány kroky, které byly přijaty k postupné nápravě těchto problémů.

AKTIVITY VP

Kariérové poradenství:

- základní šetření k volbě povolání u žáků a individuální poradenství v této oblasti (např. testy profi orientace)
- jednání se žáky, rodiči, učiteli, středními školami, zástupci odborných pracovišť
- průběžné zajišťování a doplňování materiálů a akcí k volbě povolání pro budoucí vycházející žáky
- zajišťování skupinových návštěv žáků na úřadu práce (IPS), tradičních návštěv Burzy škol, návštěvy středních škol, organizace podávání přihlášek na SŠ, sledování a evidence přijímacího řízení na SŠ, SOU, G

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s OMJ:

- metodická pomoc pro individuálně a skupinově integrované žáky
- kontrola a evidence dokumentace u integrovaných žáků
- zajišťování a zprostředkování dokumentace (vstupní a průběžné) žáků se SVP
- péče o žáky s výukovými potížemi, zdravotním postižením, výchovnými problémy, žáky mimořádně nadané, žáky s OMJ
- sledování a evidence těchto žáků ve škole
- individuální konzultace pro žáky i rodiče

Oblast spolupráce s třídními učiteli:

- poskytování odborných informací z oblasti kariérového poradenství
- metodická pomoc ostatním vyučujícím a asistentům pedagogů
- pomoc při řešení problémů s absencí
- práce ve výchovné komisi - řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků
- Dlouhodobá spolupráce s dalšími institucemi:
- koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými a dalšími zařízeními a pracovišti (PPP Děčín, Úřad práce, Speciálně pedagogické centrum, Policie ČR, Magistrát města Děčín – OSPOD, apod.)
- účast na poradách a dalším vzdělávání výchovných poradců v PPP a na jiných odborných pracovištích

Evidence 2025/2026:

Počet evidovaných žáků se SVP (diagnostikovaných poradenským zařízením) k 30. 6. 2026: 80

PO 1. stupně: 3
PO 2. stupně: 42
PO 3. stupně: 33
PO 4. stupně:2

Sociální pedagog

Hlavní úkoly

- Podpora vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků;
- ochrana dětí — zejména dětí ohrožených, zanedbávaných, zneužívaných nebo traumatizovaných;
- prevence problémů chování a sociálně-patologických jevů. – ve spolupráci s metodikem prevence;
- vzdělávání pedagogických pracovníků školy a zvyšování jejich povědomí o sociálních otázkách;
- posilování komunitního charakteru školy;
- spolupracovat se zdravotnickými zařízeními, policií, soudy, státním zastupitelstvím a dalšími institucemi či organizacemi;
- vytvářet podmínky pro navázání kontaktu a podporujícího vztahu se žákovskou rodinou — zapojení rodiny do vzdělávání a spolupráce školy a rodiny;
- pomáhat rodinám, kde nejsou vhodné podmínky pro domácí přípravu žáků (organizace doučování, příprava na vyučování, přijímací zkoušky apod.);
- spolupracovat s třídními učiteli, vychovateli, asistenty pedagoga a dalšími zaměstnanci školy;

- podílet se na osobnostní a sociální výchově žáků — rozvoj sociálních kompetencí, prevence sociálně patologických jevů, začleňování znevýhodněných žáků;
- podílet se na prevenci a řešení neomluvené absence, na individuální konzultace se žáky i zákonnými zástupci.

Počet realizovaných výchovných komisí: 35
Počet žáků se sociálním znevýhodněním/ohrožených sociálním znevýhodněním: 105

11.2 *Škola v prevenci šikanování*

Základním předpokladem prevence je, že se s podstatou, formami a nebezpečnými důsledky šikany jako antisociálního chování jedinců i skupin žáků seznámili všichni učitelé, AP, vychovatelé, výchovný poradce, metodik prevence a ředitelka školy. Žáci i pedagogové jsou seznámeni s tím, že tyto formy chování nejsou neškodnou legrací a zábavou a nebudou školou respektovány. **Za zvlášť nebezpečné považujeme podceňování počátečních projevů šikanování a kyberšikanu (s tím souvisí i zákaz návštěvy sociálních sítí na naší škole a používání mobilních zařízení během výuky, vyjma případů, kdy slouží k edukaci).** Každý pedagogický pracovník vedl v uplynulém školním roce důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Rozvíjel zejména:

- pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka
- respekt k individualitě každého jedince
- etické chování (humanita, tolerance)
- jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince

Všichni pedagogičtí pracovníci využívali možností osobní, společenské a morální výchovy v prevenci šikanování a prohlubovali si své znalosti a dovednosti v tomto oboru v osobní rovině i na konzultacích s metodikem prevence.

Ředitelka školy odpovídá za aktivity školy v oblasti prevence šikanování a agresivity. Vycházela přitom z komplexního pojetí preventivní strategie.

V rámci účinné prevence šikanování jsme dbali zejména na:

1. Účast školního metodika prevence a případně i dalších učitelů v akreditovaných kurzech k problematice šikanování, účast na pravidelných poradách metodiků prevence v PPP Děčín. Školní metodik prevence zodpovídal za informování všech pedagogických pracovníků školy nebo školského zařízení o dané problematice. Aktivně se podílel na řešení případů náznaků nevhodného chování žáků a napomáhal svým kolegům společně s vedením školy zvládnout základní postup a strategii při řešení konkrétních situací. Navodil úzkou spolupráci mezi žáky, rodiči a pedagogy.
2. Vedení školy zajistilo kvalitní dohled pedagogů o přestávkách, před začátkem vyučování, ve školní jídelně a na akcích organizovaných školou.
3. Do prevence šikanování se aktivně zapojili i nepedagogičtí pracovníci.
4. Děti měly možnost svěřit své problémy kdykoliv vedení školy, metodikovi prevence, třídnímu učiteli či jinému zaměstnanci školy. Na chodbě fungovala schránka důvěry a současně je škola zapojena do projektu „Nenech to být“.

Velký důraz jsme kladli na budování přátelské atmosféry ve škole, komunikace se žáky, důvěry mezi učitelem a žákem.

11.3 *Aktivity*

1) Spolupráce s IPS
2) Návštěva Veletrhu škol Děčín pro 9. ročníky.
3) Spolupráce s ostatními odborníky – PPP, ETOP, SPC, lékař, sociální pracovnice, policie, okresní drogový koordinátor, kurátoři v oblasti prevence a patologických jevů.
4) Pravidelné schůzky školních metodiků.
5) Pravidelné schůzky VP v Pedagogicko - psychologické poradně
6) Pravidelné schůzky kariérových poradců na ÚP Děčín
7) Spolupráce s ÚP - testování profesní orientace - COMDI
8) Jednorázové turistické výlety s cílem: upevňovat třídní kolektiv, napomáhat adaptabilitě žáků, potlačovat přirozenou cestou negativní a hrubé jednání žáků ve třídním kolektivu, lépe diagnostikovat projevy žáků ve skupině, působit ve směru tělesné zdatnosti žáků.
9) Účast na olympiádách a soutěžích.
10) Umožnění žákům věnujícím se aktivně lednímu hokeji na naší škole docházku na tréninky ve „školním“ čase.

Průběžné
Konzultace ŠMP
Řešení případů sociálně nežádoucího chování, násilné chování, nezdravé vztahy v třídním kolektivu, závadné chování, krádeže, rizikové chování, návykové látky, špatná pracovní morálka třídního kolektivu.

Vysvětlivky:
ŠMP – školní metodik prevence

11.4 *Zájmové útvary*

1. stupeň	2. stupeň
Sbor Vedoucí: Marcela Ledvinková, Mgr. Martina Landovská, **Sportovní gymnastika** Vedoucí: Mgr. Pavlína Kopejsková **Míčové hry** Vedoucí: Mgr. Pavlína Kopejsková **Keramika** Vedoucí: Mgr. Marcela Bárová **Florbal** Vedoucí: Mgr. Michal Pazderka **Vaření** Vedoucí: Eva Škodová	**Sportovní gymnastika** Vedoucí: Mgr. Pavlína Kopejsková **Bio kroužek** Vedoucí: Mgr. Lukáš Bartoň **Míčové hry** Vedoucí: Mgr. Pavlína Kopejsková **Florbal** Vedoucí: Mgr. Michal Pazderka **Český jazyk pro UK žáky** Vedoucí: Mgr. Martina Hanzaliusová

12 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

12.1 *Dlouhodobější projekty*

Ovoce a mléko do škol na 1. stupni naší školy



Dalším školním rokem jsme zapojeni v projektu, jehož úkolem je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.
Dodávané produkty dostaly děti v 1. – 5. ročníku zdarma. Předmětem podpory je čerstvé ovoce a zelenina bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy, bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů. **Dodávky ovoce a zeleniny v projektu "Ovoce do škol" byly dětem poskytovány nad rámec pravidelného školního stravování,** tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nenahrazovala naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.



Již od školního roku 2008/2009 jsme přihlášeni do dlouhodobého projektu "Recyklohraní" (který podporuje MŠMT), v jehož rámci byla vyhlášena soutěž ve sběru starých a nefunkčních baterií. Sbírali jsme všechny typy baterií používaných v domácnosti (ze svítilen, hraček, elektroniky, dálkových ovladačů, hodin, budíků, zvonků, mp3 přehrávačů, mobilních telefonů apod.), o velikosti: knoflíkové články, mikrotužkové a tužkové baterie, malé a velké monočlánky, ploché baterie i 9V hranaté baterie a dobíjecí baterie. Baterie se musely svými rozměry vejít do otvoru ve sběrném boxu 9x5 cm. Baterie žáci i zaměstnanci odevzdávali do jedné ze speciálních krabic, které jsou umístěny:

- na stolku před sborovnou 2. stupně ZŠ
- na 1. stupni ZŠ
- v prostorách mateřské školy a školní družiny

Kromě sběru baterií se žáci podíleli na plnění různých úkolů, které byly organizátory akce postupně vyhlašovány. Za každý kilogram baterií, ale i za každý splněný úkol získáváme určitý počet bodů, za které škola později získá různé učební pomůcky, hry a vybavení pro volný čas žáků (podrobnější informace na www.recyklohrani.cz).

Projekt „Třídíme ve škole“

Díky výborným zkušenostem z bezproblémového fungování projektu „Recyklohraní“ se naše škola zapojila do dalšího programu s ekologickým zaměřením. Jedná se o projekt „Sběrné nádoby do veřejných institucí, zejména do školských zařízení“. Tento projekt je spolufinancován z Operačního programu Infrastruktura a na jeho organizaci se podílí Krajský úřad Ústeckého kraje a Ministerstvo životního prostředí ČR. Registrací do tohoto projektu jsme získali celkem 18 nádob na sběr tříděného odpadu, které jsou nyní umístěné na chodbách základní a mateřské školy i družiny. Kromě nádob na separovaný odpad máme též 2 kompostéry na bioodpad.
Hlavními cíli tohoto školního programu je podpora a prohloubení ekologické výchovy žáků, zvýšení informovanosti o správném způsobu a smyslu třídění odpadu formou přímé praxe v areálu školy, vytvoření školního týmu žáků, který se podílí na organizaci projektu a v neposlední řadě také snížení produkce netříděného komunálního odpadu celého našeho školského zařízení.

Projekt Proškoly.cz

Proškoly.cz

Projekt Proškoly.cz vznikl jako pomůcka pro žáky základních a středních škol, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Časem uzrál v místo, kde si žáci průběžně ověřují své schopnosti, a spolu se svými rodiči a učiteli nalézají oblasti, ve kterých jsou dobří, i ty, na jejichž rozvoj je potřeba se zaměřit. V současnosti server ProŠkoly.cz nabízí Testy dětských schopností, Paměťové testy, Testy pro nejmenší a Test volby povolání. Všechny testy jsou vytvořeny tak, aby probíhaly pouze v prostředí

www.proskoly.cz a výsledek byl vyhodnocen ihned po ukončení testu. Odpadá tak komplikovaná a nákladná příprava testů v papírové formě a zdlouhavé vyhodnocování výsledků. Testy lze absolvovat z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu (ze školy, z družiny, z domova, atd.). Projekt je zcela unikátní v několika bodech: grafické výstupy výsledků, možnost tisku, odeslání e-mailem, archivace, možnost bezplatného opakování testů, možnost paralelního vypracování testu volby povolání rodičem, učitelem a kamarádem žáka – jedinečná možnost dozvědět se, jak žáka vidí jeho nejbližší, školní licence pro neomezený počet žáků, testy jsou žákům dostupné kdykoliv a z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu, není nutné je vypracovávat při vyučování, okamžité on-line vyhodnocení testů – ihned po testování možné výsledek konzultovat s učitelem, výchovným poradcem či rodičem.

Program ZDRAVÉ ZUBY

je komplexní celoplošný výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Jedná se o nejdéle realizovaný program takového rozsahu pro děti mladšího školního věku, nejen v oblasti prevence zubního kazu, ale v oblasti ochrany a podpory zdraví vůbec.

Veselé zoubky



Jako každý rok byl na naší škole realizován Dm preventivní program s názvem "Veselé zoubky", a to v prvních ročnících ZŠ. Během tohoto projektu žáci plnili různorodé úkoly a poznávali tak základní pravidla spojená s ústní hygienou. Pedagogové při výuce používali různorodé učební materiály a pomůcky – pracovní listy, audionahrávky, interaktivní tabule. Díky sponzorskému daru od společnosti drogerie DM obdržel každý žák balíček, v němž se nacházel dětský zubní kartáček, pasta, přesýpací hodiny, žvýkačky a brožurky s rébusy a omalovánkou. Projekt měl u dětí velký úspěch a shledaly jej zábavným.

Sběrová soutěž tříd 2025/2026

Po celoroční práci se sběrem starého papíru dosáhly jednotlivé třídy krásných výsledků. Soutěž probíhá v rámci prvního a druhého stupně zvlášť, na prvním stupni vyhodnocujeme tři nejúspěšnější třídy, na druhém stupni pouze jednu nejlepší třídu. První až třetí místo bylo ohodnoceno odměnou.

12.2 *Výběr z významnějších akcí naší školy*

Sokol Raptor

Dne 12. září 2025 se naši žáci opět zúčastnili 6. ročníku běžeckého a překážkového závodu Sokol Raptor na Smetanově nábřeží v Děčíně. Kvůli technické závadě těsně před startem se letos místo individuálních výkonů konal pouze týmový závod a štafeta. Na medaile to tentokrát nestačilo, naši závodníci ale předvedli obrovské nasazení a vzájemnou podporu.

Přírodovědný víkend

Ve dnech 26. – 28. září 2025 navštívili naši školu žáci ze ZŠ T. G. Masaryka a gymnázia v České Kamenici. Společně jsme navázali spolupráci při realizaci přírodovědných aktivit pro děti mimo rámec běžné výuky.

Přespolní běh

Koncem září se naše škola zapojila do okresního kola přespolního běhu v rámci soutěží AŠSK. Této běžecké soutěže se letos zúčastnilo 14 škol, konkurence tak byla obrovská.

Den pro školu

I letos byla naše škola zapojena do projektu Nadace České spořitelny „Den pro školu“, díky kterému do škol přicházejí odborníci z praxe. Ve čtvrtek 16. října 2025 se žákům 9. tříd představila forenzní specialistka ze soudního lékařství.

Dýňování
Dne 16. října 2025 proběhl již 13. ročník podzimního dlabání dýní, akce našich žáků společně s rodiči. Letos vzniklo rekordních 32 dýní, které byly vystaveny v nově zrekonstruovaném vestibulu školy. O nejhezčí dýni se hlasovalo ve škole i na internetu. Jedná se o akci, která každoročně prohlubuje vztahy v komunitě.

Halloweenský den
V pátek 24. října 2025 se druhý stupeň nesl v duchu Halloweenu. Akci z vlastní iniciativy navrhli a zorganizovali žáci 9. B a členové školního parlamentu. Kostýmovaný průvod prošel městem a pokračoval halloweenskou párty ve školní tělocvičně. Tematické vyučování proběhlo také na prvním stupni.

Spolupráce starších a mladších žáků
V průběhu celého roku se starší žáci věnovali těm nejmladším. Žáci 9. A a 1. A pokračovali ve svém kamarádství a společně vyrazili do Motýlího domu v Teplicích, osmáci pomáhali druhákům při halloweenském vyučování a deváťáci asistovali při pokusech v programech „Hravá chemie a fyzika pro žáky 1. tříd“ a při workshopu na téma plyny pro žáky 3. a 4. tříd.

Hodina moderní chemie
Dne 4. listopadu 2025 u nás již poněkolikáté proběhl program „Hodina moderní chemie“, se kterým za našimi žáky přijíždějí studenti z VŠCHT v Praze.

Volba povolání a kariérové poradenství
Žáci 9. ročníků navštívili veletrh Škola Děčín 2025 a 13. listopadu 2025 Střední školu lodní dopravy a technických řemesel Děčín v rámci akce „Zkus to sám“. Ve výtvarné soutěži Úřadu práce Děčín „Umělá inteligence mění svět. A já chci být u toho“ získali ocenění tři naši žáci, z toho jedna žákyně soutěž vyhrála. Chlapci z 9. B se v lednu zúčastnili exkurze ve strojírenské firmě WEFA a osmáci již tradičně absolvovali chemický workshop na UJEP v Ústí nad Labem.

Přehazovaná
Naše škola byla 27. listopadu 2025 pořadatelem okresního přeboru dívek v přehazované (kategorie III), kterého se zúčastnilo 14 týmů. Dívky ze 7. tříd postoupily do osmifinále. V prosinci jsme uspořádali také okresní turnaj v přehazované pro smíšená družstva 4. a 5. tříd a v lednu novoroční školní turnaj pro všechny třídy druhého stupně.

Okresní finále ve stolním tenise
Dne 9. prosince 2025 pořádala naše škola již po osmnácté okresní finále ve stolním tenise. Turnaje se zúčastnilo 31 družstev a téměř stovka hráčů, reportáž z akce odvysílala Česká televize na stanici ČT :D. Přestože jsme neměli v týmu jediného závodního tenistu, obsadili mladší žáci 2. místo, mladší žákyně 3. místo a starší žákyně 4. místo.

Pěvecký sbor Březinky
Náš školní pěvecký sbor Březinky vystoupil třetí adventní neděli na nádvoří děčínského zámku, v květnu připravil koncert pro děti ze školní družiny a 16. května 2026 zazpíval na každoroční akci Mladé Labe.

Dar pro útulek
Naše škola se zapojila do dobrých skutků, kdy v prosinci 2025 předala třída 8. B peněžitý dar děčínskému útulku pro zvířata.

Biologická olympiáda – školní kolo, okresní kolo
Školní kolo 60. ročníku Biologické olympiády, zaměřeného na lesní biomy, proběhlo 17. prosince 2025. Naše škola následně opět hostila okresní kolo soutěže. V kategorii C obsadil náš žák 3. místo a postoupil do krajského kola, v kategorii D jsme získali nejlépe 7. místo.

Exkurze BIO kroužku
Žáci z BIO kroužku se v průběhu roku zúčastnili řady terénních akcí – večerní exkurze za bobry na řece Ploučnici (9. ledna 2026), výpravy za bledulemi do přírodní rezervace Arba, exkurze do přírodní rezervace Kalvárie u Velkých Žernosek i celorepublikové akce Vítání ptačího zpěvu v Ústí nad Labem.

Skřivánek
Dne 21. ledna 2026 se ve škole konalo školní kolo pěvecké soutěže Skřivánek, kterého se zúčastnilo 19 žáků. Do městského kola postoupili dva žáci za první stupeň a jedna žákyně za druhý stupeň.

Recitační soutěž
Dne 10. února 2026 proběhlo školní kolo recitační soutěže, ve kterém se představilo 18 recitátorů z 1. až 5. tříd ve třech kategoriích. Naši žáci uspěli v městském kole a dvě žákyně z 1. A postoupily až do kola oblastního.

Olympiády a vědomostní soutěže
Naši žáci reprezentovali školu v okresních kolech olympiády v anglickém jazyce a zeměpisné olympiády. V okresním kole fyzikální olympiády vybojoval žák 9. B skvělé 3. místo. Školní kolo proběhlo také v olympiádě z českého jazyka.

Čištění ptačích budek
Dne 15. února 2026 se naši žáci z BIO kroužku ve svém volném čase opět zapojili do čištění ptačích budek v Zámeckém parku a v parku u Zámeckého rybníka v Děčíně.

Děčínský laický záchranář
Dne 18. února 2026 se naše škola zúčastnila soutěže žáků 9. ročníků v poskytování první pomoci, pořádané ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou a SZŠ Děčín. Soutěž proběhla v obchodním domě Korál a náš tým vybojoval 2. místo v konkurenci rekordních 12 týmů z celého okresu.

Darwinův den
Naši žáci obsadili 3. místo v soutěži Darwinův den. Odměnou jim byla exkurze do ZOO Děčín se slevou na vstupné a nadstandardním programem.

Okresní přebor ve sportovní gymnastice
Naše škola pořádala jako každý rok okresní přebor ve sportovní gymnastice, na kterém se v pěti kategoriích představili gymnasté z celého okresu. Naši mladší i starší žáci obsadili shodně 1. místo, starší dívky 2. místo a mladší dívky 5. místo. V jednotlivcích jsme získali 1., 2. a 3. místo.

Ukliďme Česko
V sobotu 28. března 2026 jsme se v rámci celorepublikové dobrovolnické akce Ukliďme Česko již tradičně vydali uklízet Přírodní památku Nebočadský luh.

Úspěch v soutěži ZUŠ
Náš žák 9. B vybojoval jako člen saxofonového tria 1. místo v krajském kole soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů a postoupil do celostátního kola v Praze. Naši žáci tak dosahují výborných výsledků nejen ve vědomostních soutěžích, ale i v oblasti umění.

Okresní turnaj ve volejbale
Dne 16. dubna 2026 pořádala naše škola okresní turnaj ve volejbale starších dívek a chlapců, kterého se zúčastnilo 9 týmů. Náš chlapecký tým zvítězil a postoupil do krajského finále.

McDonald´s Cup
Dne 23. dubna 2026 se chlapci z 5. ročníku zúčastnili fotbalového turnaje McDonald´s Cup na hřišti Junior FK Děčín, kde v konkurenci 10 týmů obsadili 4. místo ve své skupině.

Zlatý list
V sobotu 25. dubna 2026 se náš tým zúčastnil krajského kola ekologické soutěže Zlatý list a v silné konkurenci obsadil 10. místo ze 13 týmů.

Mladý záchranář
Dne 6. května 2026 se naši žáci 8. ročníků zúčastnili okresního kola soutěže Mladý záchranář, kterou pořádal HZS ČR ve spolupráci s Policií ČR a Zdravotnickou záchrannou službou. V konkurenci rekordního počtu týmů museli zvládnout 11 stanovišť. Naše týmy obsadily 4. a 7. místo.

Badatelský týden
V květnu se naši nejmladší žáci proměnili v malé badatele a během badatelského týdne objevovali, zkoumali a experimentovali.

Mistrovství ČR ve florbalu – bronz
Největším sportovním úspěchem roku je 3. místo na Mistrovství České republiky ve florbalu. Chlapci 6. a 7. tříd (doplnění o několik osmáků) postupně vyhráli okrskové i okresní kolo, 18. listopadu 2025 se stali krajskými šampiony v Teplicích a 14. dubna 2026 zvítězili v baráži v Semilech. Na republikovém finále osmi nejlepších týmů v Brně (28. – 29. května 2026) vybojovali po samostatných nájezdech historickou bronzovou medaili.

Florbalové soutěže
Florbalových turnajů jsme se účastnili napříč kategoriemi. Chlapci z 1. stupně obsadili v okresním kole 2. místo a v krajském finále v Chomutově 10. místo z 12 týmů, přestože šlo o jeden z nejmladších týmů turnaje. Dívky se probojovaly do finále okresního turnaje a v květnu jsme se zúčastnili turnajů DC Open na Zimním stadionu v Děčíně.

Olympijský běh
Dne 17. června 2026 se naše škola opět zapojila do celorepublikového Olympijského běhu.

Brigáda na pomoc přírodě
Žáci 7. A se v červnu vydali na terénní brigádu do národní přírodní rezervace Růžovský vrch v Národním parku České Švýcarsko, kde pomáhali domácí flóře v boji proti invazní rostlině.

Sběrová soutěž
Vítězné třídy školní sběrové soutěže, 3. B a 9. B, se v červnu odměnou vydaly na společný výlet na rozhlednu Chlum.

Pasování prvňáčků na čtenáře
Na konci školního roku byli žáci 1. ročníku slavnostně pasováni na čtenáře.

Školní družina
Školní družina připravila během roku řadu akcí – mimo jiné sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř, Mikulášské a vánoční besídky, karneval, talentovou soutěž, atletický trojboj či účast na Olympiádě školních družin pořádané DDM Děčín (12. května 2026).

12.3 ***Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích***

Název	školní kolo počet účastníků	okresní kolo počet účastníků	krajské kolo počet účastníků
Olympiáda v českém jazyce	8	2 (9., 10. místo)	0
Olympiáda v anglickém jazyce	10	2 (3. místo)	0
Olympiáda v německém jazyce	0	0	0
Biologická olympiáda	7	6 (3. místo)	1
Chemická olympiáda	0	0	0
Fyzikální olympiáda	5	1 (3. místo)	0
Matematická olympiáda	1	1 (1. místo)	1 (16. místo)
Logická olympiáda	0	0	0
Zeměpisná olympiáda	6	1	0
Dějepisná olympiáda	8	2 (4. místo)	0
Matematický klokan	162	0	0
Přírodovědný klokan	0	0	0
Pythagoriáda	0	0	0
Celkem	**207**	**15**	**2**

12.4 *Účast žáků ve sportovních soutěžích a sportovní aktivity školy*

Vzhledem k důležitosti pohybové aktivity žáků, získávání a udržení jejich kladného vztahu ke sportu, jsme se i tento rok snažili o co nejširší nabídku sportovního vyžití žáků a příležitostí sportovat po celý školní rok. Kromě hodin tělesné výchovy, během níž dochází k všestrannému rozvoji žáků, jsme otevřeli zájmové útvary se zaměřením na míčové hry, sportovní gymnastiku a florbal. Snahou učitelů tělesné výchovy bylo zapojit do sportovních akcí a soutěží co největší počet žáků v co největším počtu sportovních odvětví. Každoročně se učitelé tělesné výchovy schází na pravidelném setkání členů AŠSK, kde se domlouvají na dobrovolném organizování sportovních soutěží od školních až po republiková kola ve sportovních odvětvích v rámci AŠSK. Naše škola je jejím členem, aktivně se zapojuje do sportovních soutěží a některé z nich i pořádáme. V tomto školním roce proběhla většina standardně organizovaných soutěží, kdy do jejich výčtu patří následující – turnaje v přehazované, volejbalu, stolním tenise, florbalu, McDonald's Cup, Sokol Raptor, T-mobile olympijský běh, Evropský den jazyků a sportovní den, Závody sportovní gymnastiky, olympiáda školních družin a v neposlední řadě sportovní dny obou stupňů.

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

13.1 *Inspekční činnost*

V daném školním roce ve škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

13.2 *Testování*

V daném školním roce neproběhlo testování od ČŠI. Respektive začalo probíhat, ale v jeho průběhu jej MŠMT zrušilo pro nevhodnost zjišťovaných informací.

14 Školní družina

14.1 *Činnost a zabezpečení ŠD*

Školní družina je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, pomáhá dětem překonávat jejich handicapy. Cílem ŠD je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji. Školní družina musí být místem pro regeneraci sil dětí po vyučování, místem pro radost a navazování kamarádských vztahů, pro rozvíjení tvořivosti, komunikaci a pro posilování sebevědomí, místem pro zájmové vyžití dětí. Podmínkou pro činnost je inspirující a nestresující prostředí, účelově vybavené prostory s možností kreativního působení.

Personální a organizační podmínky:
Školní družina je umístěna v přízemí školy. Pracuje ve čtyřech odděleních. V prvním oddělení působí vedoucí vychovatelka Vlasta Pešková, v druhém oddělení Hana Řadová, v třetím oddělení Markéta Záhorková. Čtvrté oddělení zajišťuje Bc. Petra Šejcová, která i v tomto školním roce pracovala na zkrácený úvazek. Vedoucí vychovatelka spolupracovala také se sociální pedagožkou Mgr. Ivanou Bartošovou a výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Hanzaliusovou.

Během letních prázdnin se v celé škole, tedy i ve školní družině měnily ventily na radiátorech. Vše se dokončovalo ještě začátkem školního roku.
Vzhledem k bezpečnosti umístění prostoru školní družiny ve škole, jsme změnili vchod do ŠD. Od 1. září 2025 byl tedy hlavní vchod do ŠD přesunut do zadní části školního dvora. Vchod je se čtyřmi zvonky s kamerovým systémem.

V září bylo přihlášeno do školní družiny na 98 účastníků. Všichni byli řádně přihlášeni dle Kritérií pro přijímání dětí do ŠD.
Zápis dětí do ŠD proběhl 27., 28. srpna a 1. září 2025. Další zájemci se přihlašovali dle volné kapacity ŠD v průběhu školního roku.

Pro vysoký počet zájemců o ranní družinu se i v letošním školním roce sloužilo ve dvou odděleních ŠD. Školní družina spolupracovala také v tomto školním roce s dalšími asistentkami pedagoga, které mimo jiné naplňovaly své intervenční aktivity.
Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků pro školní rok 2026/2027 se konala 2. 6. 2026.

PRÁZDNINY 2025/2026
Podzimní, vánoční, pololetní, jarní i velikonoční prázdniny jsme byli k dispozici našim rodičům.
Letní prázdninový provoz – červenec: ŠD při ZŠ Děčín II, Kamenická 1145, p. o.– 3 zájemci
Letní prázdninový provoz – srpen: zajišťovala ŠD ZŠ Děčín XXVII, Kosmonautů 177, p. o. – 5 zájemců

Pravidelné činnosti v průběhu školního roku:

Pravidelná činnost v průběhu školního roku odpovídala Školnímu vzdělávacímu programu pro ŠD a dle možností Ročnímu plánu 2025/2026 a ŠVP pro zájmové vzdělávání.
Příklad činností:

- pohybové a relaxační hry (i se zpěvem)
- řešení kvízů, rébusů a hádanek
- rukodělné činnosti
- hudební a hudebně pohybové činnosti
- literární a dramatická činnost
- hygienické návyky, bezpečnost
- vycházky se zaměřením (BESIP, turistika, rekreační, kolektivní i individuální pohybové činnosti, sportovní a jiné činnosti)
- volný výběr her a činností v oddělení i v přírodě

Dané body se prolínají v ranní, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a při přípravě na vyučování.

Akce ŠD a jiné činnosti daného měsíce:

ZÁŘÍ

- Vyhlášení první AKCE ŠD-SBĚR ŽALUDŮ pro lesní zvěř
- Vyhlášení AKCE ŠD- PODZIMNÍ TVOŘENÍ Z PŘÍRODNIN-rukodělná soutěž-VÝSTAVKA
- Beseda:Třídíme odpad (nádoby u ŠD)

- Beseda: Vnitřní řád ŠD-kamarádství, šikana, chování při setkání s handicapovanými, úcta ke stáří, přístup účastníků k majetku ŠD, bezpečnost dětí (ŠD, ŠJ a vycházky)
- Podzimní výzdoba ŠD – barvy a chutě podzimu – příprava a instalace výzdoby (nástěnky, výstavky pro rodiče)

ŘÍJEN

- SBĚR ŽALUDŮ pro lesní zvěř (pokračuje)
- AKCE ŠD-SPORTOVNÍ ZÁPOLENÍ DRUŽSTEV
- AKCE ŠD-HALLOWEENSKÝ TÝDEN
- Přípravy na Vánoční trhy ZŠ/ŠD (25.11.)

LISTOPAD

- Připomenutí tradice SV.MARTINA
- AKCE ŠD-DUŠIČKOVÁ STRAŠIDELNÁ DISKOTÉKA
- Přípravy na Vánoční trhy a pomoc dětí při vytváření, balení, krájení aj.
- Vánoční výzdoba ŠD a příprava zimní výzdoby ŠD
- AKCE ŠD-SPORTOVNÍ – OPIČÍ DRÁHA (14.11. v tělocvičně)
- VÁNOČNÍ TRHY ZŠ/ŠD v přízemí školy a v prostoru
- AKCE ŠD-ZPĚV VÁNOČNÍCH PÍSNÍ A KOLED A VÁNOČNÍ FILM

PROSINEC

- AKCE ŠD-ZPĚV VÁNOČNÍCH PÍSNÍ A KOLED A VÁNOČNÍ FILM (TV/CD, 5.12., 12.12., 19.12., i využití Orffových nástrojů)
- Vyvěšení vánočních kalendářů v odděleních – čokoláda, drobné hračky, kartičky aj. od 1.12., zdobení vánočních stromečků v odděleních (děti pod dohledem pí vychovatelky)
- AKCE ŠD-DOPIS JEŽÍŠKOVI (i jinou formou – pytel přání, aj., vystaveny k nahlédnutí pro rodiče, od 1.12.)
- AKCE ŠD-MIKULÁŠSKÝ DEN a cesta za čertovským pokladem, rýmovaná mikulášská stezka-plnění tematických úkolů v odděleních, využití prostoru u ŠD, tradice, převleky, recitace, zpěv, tanec… (5.12.)
- Výroba vánočních přáníček a dárků pro nejbližší v odděleních
- AKCE ŠD-VÁNOČNÍ BINGO (10.12., hudebna)
- AKCE ŠD-VÁNOČNÍ BESÍDKA (praktické ukázky některých vánočních zvyků a tradic, četba, vyprávění, kvíz aj., s tematickým rautem a dárky pod stromečkem (v odděleních, 17.12.)
- Připomenutí všech důležitých prosincových dnů (sv. Barbora, Lucie, Silvestr aj.)

LEDEN

- Tři králové K+M+B
- Zimní výzdoba ŠD
- Zimní vycházky a soutěže venku i na sněhu
- AKCE ŠD-SPORTOVÁNÍ V DRUŽSTVECH (16.1. tělocvična)
- AKCE ŠD-TALENTOVÁ SOUTĚŽ (27.1.v hudebně)

ÚNOR

- Karnevalová výzdoba chodby
- AKCE ŠD-ZOH 2026-v rukodělných i sportovních činnostech (vyvěšení medailí, daných sportů a sportovců)
- AKCE ŠD-KARNEVAL ŠD v maskách a převlecích
- Příprava jarní výzdoby ŠD, oken
- Valentýnky (vysvětlení smyslu sv. Valentýna v ČR - rukodělná činnost v odděleních)
- Soutěže jednotlivých oddělení na sněhu

BŘEZEN

- Měsíc knihy a čtenářů-VÝSTAVKY knih ŠD i od dětí v odděleních (střídání knih po týdnu)
- AKCE ŠD-RANDE S KNIHOU/ČESKÉ POVĚSTI PRO MALÉ DĚTI-spolupráce s pobočkou knihovny v Děčíně III (2.3.-23.3. četba, plnění úkolů, návštěva knihovny 25.3.)
- Jarní a velikonoční výzdoba oddělení a chodby ŠD
- MDŽ – rukodělné výrobky (do 6.3.)
- DEN UČITELŮ-28.3.-připomenutí
- AKCE ŠD-PŘÍRODA KOLEM NÁS (setí a sázení semen a jarních rostlin do velkých dřevěných truhlíků okolo ŠD/ZŠ, pravidelné zalévání, vytrhávání plevele, suchých částí aj., střídání oddělení)

DUBEN

- BESIP-po celý měsíc se prolíná ve všech činnostech v odděleních i venku
- VELIKONOČNÍ ODPOLEDNE (1.4. zvyky, tradice aj. v odděleních, velikonoční čokoláda při odchodu na prázdniny)
- AKCE ŠD-ATLETICKÝ TROJBOJ- 14.4. hřiště)
- Trénování daných disciplín na OH/ŠD města Děčín – viz květen
- AKCE ŠD-AUTO ROKU-rukodělná soutěž (13. – 21.4., výstavka)
- Poslední týden dubna věnujeme v odděleních tradici ČARODĚJNIC

KVĚTEN

- Městské slavnosti v Děčíně-akce po celý měsíc, besedy, časopis Zpravodaj aj.
- DEN MATEK-rukodělné činnosti v odděleních (10.5. přáníčka, výrobky)
- AKCE ŠD-KARAOKE (20.5., hudebna)
- AKCE ŠD-OLYMPIÁDA ŠD města Děčín na atletickém stadionu, pořadatel DDM (12.5.- dvě družstva, atletický stadion DC, 13.5. gratulace sportovcům za skvělou reprezentaci naší ŠD/ZŠ před celou ŠD)
- SPOLUPRÁCE ŠD S PĚVECKÝM SBOREM BŘEZINKY-KONCERT PRO ŠD (14.5., hudebna)
- AKCE ŠD – SPORTOVNÍ ZÁPOLENÍ DRUŽSTEV– (26.5., hřiště)

ČERVEN

- AKCE ŠD – MDD – 1.6. nanuk RAKETA a svítící náramek, hry, plnění úkolů a soutěže v odděleních, venku - do čtvrtka, v pátek- KRÁMEK pro děti za nasbírané body.
- DEN OTCŮ-rukodělné činnosti v odděleních (přáníčka, výrobky do 13.6.)
- AKCE ŠD – OVOCNÝ DEN (10.6., kouzlení s ovocem pomocí vykrajovátek, špízy aj.)
- AKCE ŠD-KLOBOUKOVÁ DISKOTÉKA s letní výzdobou a převleky (23.6. v tělocvičně-tanec, zpěv, soutěže aj.)

Nezapomínáme ani na VÝZNAMNÉ nebo MEZINÁRODNÍ DNY v roce - např. Den země-22.4., úsměvů-3.10., matematiky, včel-20.5., čokolády-13.9., pohádek-26.2., tance-29.4., dětských vynálezů-16.1., ticha a spousta dalších.

Další činnosti spojené s náplní práce vychovatelek:
Vychovatelky ŠD se podílejí na tvorbě plánu akcí pro daný školní rok a aktivně přistupují k jeho naplňování realizaci jednotlivých akcí. Měsíční plán činnosti ŠD je vyvěšen na informativní nástěnce v prostoru před jednotlivými odděleními. Vychovatelky se podílejí se na výzdobě prostor (prezentace dle akcí, událostí a ročních období).

Naše ŠD má čtyři oddělení. Prostředí je esteticky a tematicky vyzdobeno, materiální zabezpečení je na dobré úrovni. I letos jsme nakoupili **nové hry a učební pomůcky pro naše účastníky.** Nakoupili jsme také **učební materiál** pro každé oddělení. **Všechna oddělení jsou vybavena pěkným a funkčním nábytkem.**

Prostorové možnosti dovolují pestře organizovat program činností pro účastníky. Pro sportovní a jiné soutěžní akce využíváme tělocvičnu, hřiště ZŠ a zahradu MŠ. Pro menší akce a nepravidelné sledování pohádek nebo filmů jsme určili čtvrté oddělení ŠD, kde máme nově zakoupenou televizi s velkou obrazovkou. Na některé činnosti a výstavky jsme také využili chodbu v přízemí u našich oddělení ŠD.
Měřítkem pro hodnocení práce školní družiny je zájem dětí a jejich účast na akcích a jejich vytváření. Dalším měřítkem jsou rozhovory s rodiči dětí o sledování naší činnosti a chvála nápadů a celkového přístupu k jejich dětem.
Každý pátek před zahájením služby (11.00 - 11.40) probíhají operativní porady vychovatelek.

ŠD družina se i v tomto školním roce zapojila do Šablon I z OP JAK – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání a DVPP.

Přehled počtu dětí
1. 9. 2025 řádně přihlášeno do ŠD 98 účastníků
Během školního roku se odhlásili 4 účastníci a 5 se přihlásilo.

Úvazky vychovatelek v ŠD (týdně)

1. oddělení	vedoucí vychovatelka	Vlasta Pešková	23 hodin
2. oddělení	vychovatelka	Hana Řadová	28 hodin
3. oddělení	vychovatelka	Markéta Záhorková	28 hodin
4. oddělení	vychovatelka	Bc. Petra Šejcová	12 hodin

15 Školní jídelna pro žáky ZŠ a děti MŠ Březová

15.1 *Provoz zařízení školního stravování*	
Kapacita školní jídelny	500
Počet podsoučástí	0
Celkový počet vydaných jídel za školní rok 2025/2026	38984 žáci, 5640 zaměstnanci / 5524 děti MŠ
Celkový počet jídel v doplňkové činnosti za šk. rok 2025/2026	1835
Počet stravovacích dní ve školním roce 2025/2026	195 ZŠ/219 MŠ

15.2 *Strávníci v zařízení školního stravování*	
Počet zapsaných žáků/dětí MŠ	257/42
Počet v závodním stravování	51
Počet dle doplňkové činnosti	21
Počet žáků formou náhr. stravování	0

15.3 *Strávníci dle zřizovatele v zařízení školního stravování*	
Strávníci zřiz. obec	299
Strávníci zřiz. kraj	0
Strávníci zřiz. církev	0
Strávníci zřiz. soukromník	0

15.4 *Nepedagogičtí pracovníci v zařízení školního stravování*	
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	6/5
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	5,75/4,75

15.5 *Kvalifikovanost pracovníků ŠJ*			
Celkový počet kvalifikovaných pracovníků (fyzic.)	Kvalifikovaných pracovníků v %	Celkový počet nekvalifiko-vaných pracovníků (fyzic.)	Nekvalifikovaných pracovníků v %
5	83,3%	1	16,7%

15.6 *Personální situace ŠJ*		
Zaměstnanec		***Pracovní zařazení***
Hübnerová Miloslava		vedoucí ŠJ
Mrkvová Zlata		hlavní kuchařka
Běhounková Markéta		kuchařka
Kučerová Hana		zaučená kuchařka
Kluzáčková Lucie		pomocná síla
Kasíková Lucie		kuchařka MŠ (ukončení pracovního poměru jaro 2026)

Školní jídelna a kuchyň je průběžně vybavována dle finančních možností školy.

16 Základní údaje o hospodaření školy

16.1 *Výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Děčín III, Březová 369/25 za 2025*		
Ukazatel	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**
Spotřeba materiálu	4 387 765	176 983
Spotřeba energie	5 317 472	281 052
Prodané zboží	13 110	
Opravy a udržování	780 678	39 232
Cestovné	16 409	
Náklady na reprezentaci	44 359	
Ostatní služby	1 362 020	11 003
Mzdové náklady	38 905 893	98 669
Zákonné soc. pojištění	12 873 750	31 998
Jiné sociální pojištění	159 970	398
Zákonné sociální náklady	658 743	1 525
Odpisy DNHM a DHM	124 687	
Jiné daně a poplatky		
Náklady z drobného dlouh. maj.	1 809 237	62 311
Ostatní náklady z činnosti	179 383	1 029
Náklady celkem	**66 633 476**	**704 200**
Tržby z prodeje služeb	2 647 669	637 211
Výnosy z prodaného zboží	3 795	
Úroky	183 074	
Výnosy z pronájmu		70 305
Čerpání fondů	23 416	
Ostatní výnosy z činností	1 182 467	
Příspěvky a dotace na provoz	62 594 632	
Výnosy celkem	**66 635 053**	**707 516**
Hospodářský výsledek	**1 577**	**3 316**
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		1 577
Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti		3 316
Hospodářský výsledek celkem		**4 893**

16.2 *Vyhodnocení výsledků hospodaření za rok 2025*				
	Upravený rozpočet		**Skutečnost 2025**	
Příspěvek na provoz	9 768 000		8 027 548	
Limit platy	39 665 000		39 004 562	
Tržby	2 850 000		2 647 669	
Limit zaměstnanců	fyzicky	84	Přepočteno	77,85

17 Zapojení školy do rozvojových, mezinárodních a operačních programů

17.1 *Projekty*

OP JAK šablony – Všichni jdeme k cíli
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/000797
Realizace: 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025
Cílová částka: 2 319 449,00 Kč
Zapojena: ZŠ, MŠ, ŠD
Inovativní vzdělávání dětí, žáků a účastníků ŠD, DVPP, personální podpora v MŠ, ZŠ

OP JAK II šablony – Inovace ve vzdělávání
Reg. číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0017078
Realizace: 1. 1. 2026 - 31. 08. 2028
Cílová částka: 1 542 070,40 Kč
Zapojena: ZŠ, MŠ, ŠD
Inovativní vzdělávání dětí, žáků a účastníků ŠD, DVPP, personální podpora ZŠ

Inovace přírodovědného vzdělávání na ZŠ a MŠ Děčín III - naplňování udržitelnosti projektu, využívání 3 přírodovědných učeben (pořádání workshopů pro spolupracující základní a mateřské školy).

Škola je zapojena do MAP IV – MAP V pro SO ORP Děčín
Realizace: 1. 12. 2023 - 31. 12. 2025 – 1.2.2026 – 31.7. 2027

Využíváme možností nabízených aktivit a spolupráce – např. setkání učitelů M - přechod mezi stupni vzdělání, výjezdní zasedání zástupců škol a školských zařízení, školení prezenční i webináře – ZŠ, MŠ, aktivity pro žáky, např. spolupráce s městskou knihovnou

Spravedlivá transformace – Personální kapacita pro ZŠ (ve spolupráci se zřizovatelem)
Reg. číslo: CZ.10.02.01/00/24_058/0001242
Realizace: 1. 1. 2026 – 31. 12. 2027
Projekt zajišťuje komplexní práci s dětmi a mládeží ze sociálně znevýhodněného prostředí ve městě Děčín prostřednictvím dvou vzájemně propojených klíčových pozic – **sociálního pracovníka ve škole** a preventisty působícího v komunitě a veřejném prostoru. Hlavním cílem projektu je podpora vzdělávání, prevence školního neúspěchu, předčasných odchodů ze vzdělávání a zajištění rovného přístupu ke vzdělání, a to v úzké spolupráci s rodinami, školami, sociálními službami a veřejnou správou.

Škola Národního parku České Švýcarsko

Rorýsí škola – aktivní ochrana rorýsů

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy 2025/2026

1 Charakteristika mateřské školy

1.1 ***Mateřská škola***	
Název školy podle rozhodnutí	Mateřská škola
Adresa	Rakovnická 306, Děčín III
Obec s rozšířenou působností	Děčín
Okres	Děčín
Součásti školy	ŠJ
Odloučené pracoviště	Březová 33, Děčín III
Jméno ředitelky	Mgr. Alena Čuříková od 1. 8. 2015
Zástupkyně ředitelky	Lenka Milatová od 17. 8. 2015
Email	skolka@brezovka.cz
Webové stránky	www.msrakovnicka.cz

Mateřská škola je součástí příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Děčín III, Březová 369/25, jejímž statutárním orgánem je ředitel školy. Činnost mateřské školy je zaměřena na předškolní vzdělávání dětí, podporu jejich všestranného rozvoje, vytváření bezpečného a podnětného prostředí a přípravu dětí na vstup do základního vzdělávání.
Výchovně-vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem Pohádkový rok, který byl realizován prostřednictvím třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd.

Děti mateřské školy celkem a ve třídách

Kapacita MŠ Rakovnická 306/ počet zapsaných dětí	108/52	Kapacita MŠ Rakovnická 306/ počet zapsaných dětí	52/42
Počet tříd celkem/počet obsazených tříd	4/3	Počet tříd celkem/počet obsazených tříd	2/2

MŠ Rakovnická
Mateřská škola je od ledna 2003 součástí Základní školy v Březové ulici, Děčín III. Budova mateřské školy se nachází na sídlišti Starého Města Děčín a je situována v jeho klidnější části. V blízkosti školy je rozlehlý park a protékají zde dvě řeky Labe a Ploučnice. Sem chodí děti pozorovat přírodu, život u řeky a lodní dopravu. Budova je jednopatrová. Objekt je postaven účelově a vyhovuje pobytu předškolních dětí. Budova má celkem čtyři vchody. Dva pro děti, rodiče a veřejnost, jeden pro vstup ke kuchyni mateřské školy a zadní vchod využívaný pro vstup na zahradu. Mateřská škola má celkem čtyři třídy rozlišené podle názvů. V provozu byly tři třídy. Čtvrtá třída byla část školního roku 2025-2026 využívána MŠ Bělá. V přízemí budovy se nachází 2 třídy VČELKY a KOŤÁTKA se samostatným sociálním zařízením, šatnami dětí, hernami, stabilními ložnicemi, kabinety pro ukládání pomůcek, šatnami pro učitelky a přípravné kuchyňky s výtahem. Je zde školní kuchyň, vchod do sklepa, sklady, sociální zařízení pro zaměstnance a sociální zařízení pro děti, které využívají při pobytu na zahradě. V patře budovy se nachází zbývající dvě třídy BERUŠKY a RYBIČKY (MŠ Bělá) se samostatným sociálním zařízením, šatnami dětí, hernami, stabilními ložnicemi, kabinety pro ukládání pomůcek, šatnami pro učitelky a přípravné kuchyňky s výtahem. Na spojovací chodbě mezi třídami se nachází kancelář zástupce ředitele, kancelář vedoucí stravování, prádelna a sociální zařízení pro zaměstnance. Budova nemá bezbariérový přístup. K objektu patří prostorná zahrada s dřevěnými průlezkami. Máme pět pískovišť a zahradní domky na hračky, koloběžky a kola. Zahrada je využívána celoročně k pobytu venku. Pořádáme zde školní akce pro děti i pro rodiče, zahradní slavnosti. V roce 2010 byla provedena rekonstrukce chodníků a ploch okolo pískovišť, která byla dotována z nadace Duhové energie společnosti ČEZ. V roce 2015 prošla budova rozsáhlou rekonstrukcí. Bylo provedeno zateplení obvodového pláště budovy, nová fasáda, výměna plastových oken a dveří s proti panikovým systémem. V roce 2018 byla dokončena rekonstrukce chodníku před budovou MŠ. V zahradě MŠ byly odstraněny téměř všechny vyčnívající pařezy v herních plochách. Chodby budovy zdobí vkusné dřevěné dekorace. Celková hygienická kapacita mateřské školy je 108 dětí.

MŠ Březová

Mateřská škola je od 1. září 2014 součástí Základní školy Děčín III, Březová 369/25.Od 1. 9. 2014 byla mateřská škola Rakovnická rozšířena o dvě třídy v budově bývalé školní družiny. Třídy družiny byly přebudovány tak, aby svým charakterem vyhovovaly pobytu předškolních dětí. Kapacita školy je 52 dětí. Nachází se zde třída Soviček a třída Motýlků. Budova nemá bezbariérový přístup. Do tohoto zařízení jsou přijímány zpravidla děti věkově starší. Budova Mateřské školy se nachází na sídlišti Starého Města Děčín. Mateřská škola nemá vlastní zahradu. Využívá zahradu MŠ Rakovnická, nebo hřiště ZŠ Březová. V blízkosti školy je rozlehlý park a tečou zde dvě řeky Labe a Ploučnice. Sem chodí děti pozorovat přírodu, život u řeky a lodní dopravu. V zařízení jsou dvě třídy se samostatným sociálním zařízením a stabilními ložnicemi. V provozu jsou obě třídy. V budově mateřské školy je školní jídelna. MŠ Březová je součástí MŠ Rakovnická, a tudíž měly obě společný ŠVP.

Materiální vybavení a prostorové podmínky mateřské školy byly využívány k zajištění vzdělávací činnosti a provozu.

Další potřeby pro zlepšení podmínek mateřské školy:

- vybavení školní zahrady
- rekonstrukce prádelny
- vybudování sborovny
- kamerový systém na budovu MŠ

1.2 *Personální situace v MŠ*

	MŠ Rakovnická/MŠ Březová
Celkový počet PP fyzicky	9/6
Z toho asistentů pedagoga	3/2
Počet ostatních nepedagogických pracovníků	3/2

Pedagogické pracovnice

MŠ Rakovnická		
Milatová Lenka	zástupce ředitele pro MŠ	pedagogická škola pro uč. MŠ
Primusová Petra	učitelka	pedagogická škola pro uč. MŠ
Ridillová Monika	učitelka	pedagogická škola pro uč. MŠ
Adéla Milatová	učitelka	pedagogická škola pro uč. MŠ
Novotná Ivana	učitelka	Pedagogická škola pro uč. MŠ
Bc. Králová Ladislava	učitelka	VŠ UJEP Ústí nad Labem-pedagogická fakulta pro předškolní vzdělávání
MŠ Březová		
Jandlová Renata	učitelka	Pedagogická škola – vychovatelství + jednotlivá zkouška z předškolní pedagogiky a psychologie
Bc. Svobodová Lucie	učitelka	VŠ UJEP Ústí nad Labem-pedagogická fakulta pro předškolní vzdělávání
Bc. Říhová Miloslava	učitelka	VŠ UJEP Ústí nad Labem-pedagogická fakulta pro předškolní vzdělávání
Nováčková Lenka	učitelka	Pedagogická škola – vychovatelství + jednotlivá zkouška z předškolní pedagogiky a psychologie

Počet PP bez odborné kvalifikace	0
Počet PP s odbornou kvalifikací	15

Správní zaměstnanci

Havlíčková Jaromíra	uklízečka
Kudrmannová Marie	uklízečka, částečný úvazek
Dana Horáková	uklízečka

Školní jídelna

Po celý rok byla úroveň stravování velmi dobrá, jídlo pestré, kvalitní, chutné, esteticky upravené, obsahovalo dostatek ovoce a zeleniny. Sestavy jídelníčků pečlivě promýšlely a připravovaly kuchařky s vedoucí stravování. Předpokládaný trend dalšího vývoje je obdobný.

Miloslava Hűbnerová	vedoucí stravování pro ZŠ a MŠ
Gunčagová Simona	kuchařka MŠR
Kudrmanová Marie	pomocná kuchařka, částečný úvazek MŠR
Lucie Kasíková	kuchařka MŠB – část školního roku

1.3 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Pedagogičtí pracovníci se průběžně věnovali profesnímu rozvoji a sdílení zkušeností. Další vzdělávání bylo zaměřeno zejména na tyto vzdělávací oblasti:

- individualizace ve vzdělávání
- aplikace formativního hodnocení
- práce s pedagogickou diagnostikou
- práce s diagnostickým portfoliem
- plánování na základě pedagogické diagnostiky
- plánování a hodnocení s dětmi
- efektivní plánování
- aplikace formativního hodnocení
- rozvoj logopedické prevence

2 Vzdělávání v MŠ

2.1 *Přehled vzdělávání v MŠ*

Vzdělávací činnost probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a třídními vzdělávacími programy. Důraz byl kladen na rozvoj samostatnosti, komunikačních schopností, sociálních dovedností, rozvoj gramotností, pohybových a poznávacích schopností a na podporu přirozené zvídavosti dětí.
Vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím spontánních i řízených činností, tematických celků, pohybových aktivit, pobytu venku, tvořivých činností a každodenních praktických situací.
Pedagogové přizpůsobovali vzdělávací nabídku věku dětí, schopnostem a individuálním potřebám. Vzdělávací nabídka vycházela z potřeb, možností a individuálních zvláštností dětí
a byla přizpůsobována jejich věku, schopnostem a aktuálním zájmům.
Prostřednictvím tematických celků a integrovaných bloků byly rozvíjeny klíčové dovednosti, znalosti a postoje dětí. Důraz byl kladen zejména na rozvoj samostatnosti, komunikace, sociálních vztahů, pohybových a pracovních dovedností, tvořivosti a poznávání okolního světa. Vzdělávání probíhalo převážně formou hry, prožitkového a situačního učení, praktických činností
a přirozených každodenních situací. Pozornost byla věnována také rozvoji sebeobsluhy, vzájemné spolupráce, dodržování pravidel soužití a postupnému získávání dovedností potřebných
pro vstup do základní školy.

Vyhodnocení naplňování ŠVP

Na základě průběžného hodnocení a evaluací lze konstatovat, že ŠVP poskytoval vhodný rámec pro plánování a realizaci vzdělávací činnosti. Získané poznatky z pedagogického hodnocení byly využívány při dalším plánování vzdělávání. V následujícím školním roce bude nadále kladen důraz na individualizaci vzdělávání, podporu samostatnosti dětí a průběžné vyhodnocování účinnosti vzdělávacích činností.

Spolupráce s rodiči a dalšími partnery

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím každodenní komunikace, individuálních konzultací, společných akcí a předávání informací o vzdělávání a pokrocích dětí.

Mateřská škola spolupracovala se základní školou zejména v oblasti usnadnění přechodu dětí do prvního ročníku, seznamování dětí se školním prostředím a podpory návaznosti předškolního a základního vzdělávání.

Další spolupráce probíhala se školským poradenským zařízením, knihovnou, domovem pro seniory, kulturními institucemi.

2.2 *Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce*

Vyhodnocení naplňování ŠVP

Na základě průběžného hodnocení a evaluací lze konstatovat, že ŠVP poskytoval vhodný rámec pro plánování a realizaci vzdělávací činnosti. Získané poznatky z pedagogického hodnocení byly využívány při dalším plánování vzdělávání. V následujícím školním roce bude nadále kladen důraz na individualizaci vzdělávání, podporu samostatnosti dětí a průběžné vyhodnocování účinnosti vzdělávacích činností.

2.3 *Kontrolní a inspekční činnost*

Kontrolní činnost probíhala ve školním roce 2025-2026 dle plánu kontrol vedení školy. Ze strany ČŠI nebyla kontrola prováděna.

2.4 *Akce v MŠ*

V průběhu školního roku se uskutečnily vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské akce, které doplňovaly vzdělávací program a podporovaly rozvoj dětí.

Mezi významné aktivity patřily zejména:

- pohybový program Lvíček-pohybová všestrannost,
- Celé Česko čte dětem-ve spolupráci s knihovnou a rodiči
- základy anglického jazyka
- tematická smyslohraní
- tematické oslavy svátků a tradic
- Maminko a táto pojďte se mnou do třídy-program pro rodiče
- tematická tvořivá odpoledne s rodiči
- projekt Jsem Laskavec
- projekt Láska v krabici-ve spolupráci s rodiči a domovem seniorů
- besedy s rodiči a odborníky k nástupu dětí do ZŠ
- projektové dny ve spolupráci se ZŠ
- divadelní a kulturní vystoupení umělců v MŠ
- naučné programy-Včelky do školky, aj.
- Vánoční zpívání-setkání s rodiči
- spolupráce s HZS a Policií ČR
- kulturní program-rozloučení s předškoláky
- Ahoj školko-program s dětmi a rodiči
- návštěvy v smyslovém a relaxačním centru Snoezelen
- pohybové programy v tělocvičně Rákosníček
- pohybový program s trenéry v hale Armex Energy
- wellness odpoledne pro maminky
- výlety, divadelní představení, besídky, tematické dny

Jednotlivé aktivity byly vybírány s ohledem na věk dětí, vzdělávací cíle a místní podmínky.

3 Závěr

Ve školním roce 2025/2026 mateřská škola zajišťovala předškolní vzdělávání v souladu se svým školním vzdělávacím programem a provozními podmínkami. Průběžně byly vyhodnocovány vzdělávací činnosti, potřeby dětí a podmínky práce pedagogického týmu. Pedagogický tým mateřské školy prokazuje vysokou profesionalitu a zodpovědný přístup ke své práci. Spolupráce s rodiči je otevřená, vstřícná a podporuje aktivní zapojení do vzdělávacího procesu dětí. Efektivní komunikace a koordinace s ředitelkou ZŠ zajišťuje hladký přechod dětí do základní školy. Vztahy na pracovišti jsou přátelské a týmové, kolektiv vzájemně podporuje své členy a sdílí zkušenosti. Celkově pedagogové vytvářejí prostředí, které je pro děti bezpečné, podnětné a motivující k rozvoji.

Schvalovací doložka školské rady

Školská rada při ZŠ a MŠ Děčín III, Březová 369/25, p. o. projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 na svém zasedání dne 5. 11. 2026.

Předsedkyně školské rady: Jiřina Kuklová